

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопавловская средняя общеобразовательная школа № 33»
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра

«Точка роста»

В.В. Коновалова



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Новопавловская СОШ № 33»

Е.П. Кудрявцева



Рабочая программа

Наименование кружка: «Юный спасатель»

Направленность кружка: социально-гумманитарная

Возраст учащихся: 5 класс

Количество учащихся: 12

Руководитель кружка: *Саввин Михаил Петрович*

Рабочая программа дополнительного образования «Юный спасатель»

Программа дополнительного образования «Юный спасатель» относится к программам физкультурно-спортивной направленности и обеспечивает не только развитие физических способностей и основ формирования здорового и безопасного образа жизни, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость, а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим.

Программа разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации в области образования и безопасности жизнедеятельности и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа в год

В неделю – 1 час

Цель и задачи образовательной программы

Основные цели изучения данной предметной области:

1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим;
3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения;
4. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию;
5. Содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз и

снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе:

— обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

— воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

— развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;

- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;

- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)

Познавательные:

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;

- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);

- сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;

- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные:

- планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;

- контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;

- оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);

- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;

- составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
- характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Предметными результатами прохождения программы являются:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

Содержание тем программы

Модуль 1: Основы пожарной безопасности

Основные виды, причины и последствия пожаров. Понятие об основах горения. Первичные средства пожаротушения. Виды, принцип действия, устройство и применение огнетушителей. Пожарно-техническое вооружение. Правила поведения в случае возникновения пожара. Эвакуация из зоны возгорания. План эвакуации. Правила поведения в зоне действия лесного пожара. Профилактика возникновения пожаров. Добровольная пожарная охрана. Понятие о героической профессии пожарного. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Пожары и паника. Оказание первой помощи пострадавшим в результате пожара. Пожарно-строевая подготовка. Пожарно-спасательный спорт.

Модуль 2: Основы оказания первой помощи

Ожоги. Первая помощь при ожогах. Действия при отравлении угарным газом, химическими веществами, ядохимикатами. Первая помощь при электротравмах. Переломы. Правила поведения при подозрении на перелом, первая доврачебная помощь. Соблюдение осторожности и внимательности при оказании помощи. Виды кровотечений и первая помощь пострадавшему. Первая помощь при травмах различной степени тяжести, при отравлении химическими и радиоактивными веществами. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
Основы пожарной безопасности				
1	Вводное занятие. Инструктажи	1	1	-
2	Основные виды, причины и последствия пожаров	1	0,5	0,5
3	Понятие об основах горения Первичные средства пожаротушения	1	0,5	0,5
4	Виды, принцип действия, устройство и применение огнетушителей	1	0,5	0,5
5	Пожарно-техническое вооружение	1	0,5	0,5
6	Правила поведения в случае возникновения пожара	1	0,5	0,5
7	Правила поведения в зоне действия лесного пожара	1	0,5	0,5
8	Профилактика возникновения пожаров	1	0,5	0,5
9	Понятие о героической профессии пожарного	1	1	-
10	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности	1	0,5	0,5
11	Пожары и паника	1	0,5	0,5
12	Оказание первой помощи пострадавшим в результате пожара	1	-	1
13	Знакомство с пожарно-спасательным спортом	1	-	1
14	Итоговое занятие по теме «Основы пожарной безопасности»	1	-	1
Основы оказания первой помощи				
15	Виды ранений, их причины и первая помощь	1	0,5	0,5
16	Общая характеристика кровотечений и первая помощь	1	0,5	0,5
17	Виды переломов и первая помощь	1	0,5	0,5
18	Средства оказания первой помощи	1	0,5	0,5
19	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей	1	0,5	0,5
20	Первая помощь при ожогах	1	0,5	0,5

21	Тепловой и солнечный удар, первая помощь	1	0,5	0,5
22	Обморожение и общее переохлаждение организма, первая помощь	1	0,5	0,5
23	Закрытые травмы, первая помощь	1	0,5	0,5
24	Способы переноски пострадавших	1	0,5	0,5
25	Правила наложения повязок	1	0,5	0,5
26	Первая помощь при массовых поражениях	1	0,5	0,5
27	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными и радиоактивными веществами	1	0,5	0,5
28	Первая помощь при бытовых отравлениях	1	0,5	0,5
29	Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика	1	0,5	0,5
30	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	1	0,5	0,5
31	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза	1	0,5	0,5
32	Первая помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел	1	0,5	0,5
33	Первая помощь при остановке сердца, при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	0,5	0,5
34	Итоговое занятие по теме «Основы первой помощи»	1	-	1
Всего:		34		