

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопавловская средняя общеобразовательная школа № 33»
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

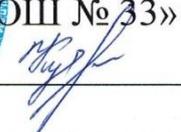
СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра
«Точка роста»
В.В. Коновалова



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Новопавловская СОШ № 33»
Е.П. Кудрявцева



Рабочая программа

Наименование кружка: «Лаборатория русского языка»

Направленность кружка: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 6 класс

Количество учащихся: 12

Руководитель кружка: *Аврамкина Юлия Александровна*

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В современной школе, когда приоритеты отданы развивающему обучению, основными средствами развития стали обучение преобразующей и оценивающей деятельности.

Кем бы ни стали сегодняшние школьники в будущем, они, прежде всего, должны быть культурными людьми, а по-настоящему культурному человеку сегодня так же необходимо уметь свободно и грамотно писать, как свободно и грамотно говорить. Развитие личности невозможно без умения выражать свои мысли и чувства — и устно, и письменно. А развитие личности — это необходимая предпосылка решения социальных и экономических задач.

Таким образом, научить владеть культурой устной и письменной речи, искусством общения, навыками активного речевого воздействия — одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку.

Предлагаемая программа кружка «Лаборатория русского языка» будет полезна любому выпускнику школы.

Дополнительная образовательная программа «Лаборатория русского языка» составлена на основании нормативных документов:

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Направленность дополнительной образовательной программы «Лаборатория русского языка» социально-гуманитарная, направлена на развитие умения быстро и точно обрабатывать текущую информацию для принятия оптимального решения и самореализацию личности, её социализацию, нахождение своего круга общения. Программа позволяет развивать речь, формировать умение добывать, обрабатывать информацию и грамотно ею пользоваться.

Вид программы

Программа «Лаборатория русского языка» является модифицированной, имеет стартовый уровень, построена с учетом естественного интереса обучающихся к языковым явлениям, к углублению лингвистических знаний. Она позволяет обучающимся научиться успешно выходить из любой жизненной ситуации, используя весь свой творческий потенциал, логику, воображение и навыки общения с другими людьми. Это – основополагающий принцип – принцип последовательного социального преобразования коммуникативного опыта ребёнка.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы

Новизна данной Программы заключается: в том, что занятия в объединении приобретают творческое начало, в отличие от традиционно реализуемых программ, в которых основной вид деятельности ребенка – репродуктивный, в логике построения учебного материала направленного на его практическое применение; в систематизировании занятий для постепенного накопления умений: редактирование и реставрация текстов; осмысление языковых материалов, создание словарей и словарных статей, написание собственного текста, создание текста с опорой на образец; в предоставлении большого количества разнообразных упражнений, тестовых практических заданий. Варианты заданий и занятий позволяют учителю использовать материал в зависимости от индивидуальных особенностей

класса или группы учащихся; в широком использовании интерактивной информационной среды. При разработке программы учтены нормативные документы РФ об образовании.

Актуальность программы

Актуальность работы кружка «Лаборатория русского языка» обусловлена необходимостью воспитания школой личности, стремящейся к максимальной реализации своих возможностей, открытой для восприятия нового опыта, способной на осознанный и ответственный выбор в различных ситуациях.

Чтобы воспитать такую личность, нужно научить ребенка решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения.

Полученные на занятиях кружка знания и навыки формируют умение добывать, обрабатывать информацию и грамотно ею пользоваться; умение точно оценить образовательный уровень и социальный статус собеседника по его речи; представление о правилах использования языка в различных сферах, знание жанровых особенностей. Владение культурой устной и письменной речи, искусством общения, навыками активного речевого воздействия может быть востребованным во многих сферах современной жизни.

Поэтому перед современной системой образования стоит задача не набить головы учащихся знаниями, а научить их добывать, развивая память, внимание, воображение, логику, креативность.

Данная программа -творческая; дополняет и развивает базовые знания учащихся по школьным предметам, способствует совершенствованию коммуникативных навыков школьников. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощущать свою уникальность и востребованность.

Срок реализации программы 1 год.

Цель программы:

Сформировать у учащихся высокую коммуникативную, языковую, лингвистическую, эстетическую и нравственную компетенции; создать условия для творческого развития ребенка и доброжелательного эмоционального фона в работе руководителя и учеников.

Задачи программы:

Воспитательные задачи: воспитание сознательного, ответственного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности ;воспитание интереса и любви к русскому языку; воспитание человека, владеющего искусством речевого общения, культурой устной и письменной речи.

Развивающие задачи:

развитие интеллектуальных и творческих способностей, познавательных интересов, логики мышления; помощь учащимся овладеть способами самостоятельной работы с информацией; формирование межпредметных связей.

Обучающие задачи:

совершенствовать коммуникативные умения; овладеть культурой устной и письменной речи, навыками речевого воздействия; и

совершенствовать навыки сбора и обработки информации, ее презентации; совершенствовать навыки сотрудничества (в том числе сетевого).

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы состоят в применении комплексного подхода к содержанию, учете индивидуальных особенностей и возможностей учащихся, уважении к результатам деятельности учащихся,

комплексном подходе к разработке занятий, вариативности содержания и форм проведения занятий, их интерактивности, научности, связи теории и практики, систематичности и последовательности, активности и сознательности обучения.

Срок реализации

программы «Лаборатория русского языка» 1 год - 64 часа.

В результате реализации программы воспитанники

должны знать:

правила поведения и техники безопасности на занятиях;
способы развития разносторонней памяти, логического мышления;
алгоритмы решения речевых задач, рассуждения;
правила основных ролевых игр при общении;
знать источники составления деловых бумаг.

уметь:

работать в парах;
работать в группах;
анализировать свое отношение к происходящему для объективного осознания значимости достигнутого результата деятельности.

иметь навыки:

- дисциплины;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, фестивалях, конференциях, проектах;
- активной жизненной позиции

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**Учебно-тематический план**

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	«Речевой портрет современника».	2	2		Беседа
	«Языковой вкус эпохи»				
2.	Лингвистическое исследование проблем современного русского языка	2	2		Лекция
3.	Диагностика культуроведческой и коммуникативной компетенции учащихся	2	1	1	Беседа
4.	Анализ полученных данных.	2	1	1	Опрос, беседа
5.	Язык и речь. Уровни владения языком	2		2	Опрос, беседа
6.	Основные единицы речевого общения	2		2	Опрос, беседа
7.	Литературная норма	2		2	Опрос, беседа
8.	Три аспекта речевой культуры	2		2	Опрос, беседа
9.	Практикум по теме: «Культура речи: общие понятия».	2	1	1	Опрос, беседа

10.	Судьба функциональных стилей в современной языковой ситуации	2	1	1	Опрос, беседа
11.	Речь как показатель социального статуса говорящего	2	1	1	Опрос, беседа
12.	Речь как показатель социального статуса говорящего	2	1	1	Опрос, беседа
13.	Практикум. Секреты стилистики	2	1	1	Ролевая игра
14.	Практикум. Создание текста на основе стилизации	2	2		Творческие задания
15.	Средства массовой информации и речевая культура современника	2		2	Наблюдение, беседа
16.	«Языковая» игра в СМИ	2		2	«Языковая» игра
17.	Разновидности рекламы	2		2	Творческие задания
18.	Основные требования к рекламным текстам	2		2	Творческие задания
19.	Психология восприятия рекламных текстов	2		2	Тренинг
20.	Синтаксические особенности языка рекламы	2		2	Наблюдение
21.	Выразительные средства языка в тексте рекламы	2		2	Творческие задания
22.	Составление рекламного ролика, плаката, буклета, листовки	2		2	Творческие задания

23.	Сферы повседневного общения	2		2	Ролевая игра
24.	Речевой этикет устного общения	2		2	Ролевая игра
25.	Техника проведения деловой беседы. Практикум. Составление деловых бумаг	2	2		Наблюдение, составление деловых бумаг
26.	Поиск информации в Интернете, ее обработка и презентация	2	1	1	Презентация
27.	Особенности общения в Интернете. Электронная почта. Особенности структуры письма и письменной речи	2		2	Наблюдение, ролевая игра
28.	Практикум: общение в чатах, социальных сетях, на форумах	2		2	Общение в чатах, социальных сетях, на форумах
29.	Сетевое взаимодействие в проектной деятельности	2		2	Наблюдение, игра
30.	Речевой портрет героев Л. Петрушевской	2		2	Наблюдение, опрос
31.	Речевой портрет героев Д. Донцовой	2	1	1	Наблюдение, опрос
32.	Итоговые проекты	2		2	Проект, презентация

	Итого:	68	16	52	
--	--------	----	----	----	--

Содержание программы **Тема 1:** Введение.

Теория. «Речевой портрет современника». «Языковой вкус эпохи».

Практика. Лингвистическое исследование проблем современного русского языка. Диагностика культуроведческой и коммуникативной компетенции учащихся.

Тема 2: Культура речи: общие понятия

Теория. Язык и речь. Уровни владения языком. Основные единицы речевого общения.

Практика. Литературная норма. Три аспекта речевой культуры.

Тема 3: Функциональная стилистика

Теория. Судьба функциональных стилей в современной языковой ситуации. Речь как показатель социального статуса говорящего. Речевое воздействие. Основные факторы речевого воздействия. Секреты стилистики.

Практика. Создание текста на основе стилизации.

Тема 4: Средства массовой информации и речевая культура

Теория. Средства массовой информации и речевая культура современника.

«Языковая» игра в СМИ. Разновидности рекламы. Психология восприятия рекламных текстов. Основные требования к рекламным текстам.

Синтаксические особенности языка рекламы. Синтаксические особенности языка рекламы.

Выразительные средства языка в тексте рекламы.

Практика. Составление рекламного ролика, плаката, буклета, листовки.

Тема 5: Язык повседневного общения

Теория. Сферы повседневного общения. Речевой этикет устного общения. Техника проведения деловой беседы.

Практика. Составление деловых бумаг. Поиск информации в Интернете, ее обработка и презентация.

Теория. Особенности общения в Интернете. Электронная почта. Особенности структуры письма и письменной речи.

Практика. Общение в чатах, социальных сетях, на форуме. Сетевое взаимодействие в проектной деятельности.

Тема 6: Речевой портрет в современной художественной прозе

Теория. Речевой портрет героев Л. Петрушевской. Речевой портрет героев Д. Донцовой. Речевой портрет героев Улицкой.

Практика. Речевой портрет моего одноклассника.

Тема 7: Итоговые проекты