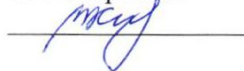


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопавловская средняя общеобразовательная школа № 33»
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель центра
«Точка роста»



УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБОУ «Новопавловская СОШ № 33»
от 25.08.2023 г. № 292



«Шахматы»

Дополнительная общеразвивающая программа

на 2023 – 2024 учебный год
(учебный год)

Уровень программы: базовый
(ознакомительный, базовый, углублённый)
Возрастная категория: от 7 до 11 лет
Состав группы: 4 гр. – 8 чел.; 5 гр. – 12 чел.; 7 гр. – 8 чел. (количество обучающихся)
Срок реализации: 1 год
ID- номер программы в Навигаторе: 10996
По программе - 3 часа в неделю
Всего часов - 102

Руководитель: Белоконов Александр Олегович

Рабочая программа дополнительного образования «Шахматы»

Рабочая программа кружка «Шахматы» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование) Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др./Под ред. Горского Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) М.: Просвещение, 2014.

Программа рассчитана на 102 часа в год

В неделю – 3 часа

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Подготовка юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры.

Задачи

Личностные

- создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- личностный рост каждого ребенка из года в год, от соревнования к соревнованию

Метапредметные

- обучение умению самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной учебной деятельности - обучению игре в шахматы;
- формирование познавательной мотивации в процессе обучения;
- способствование интеллектуальному развитию учащихся, развитие логического и образного мышления, памяти, внимания, усидчивости.

Образовательные (предметные)

- обучение детей знаниям основных стратегических и тактических идеях большинства дебютных построений, встречающихся в шахматной игре, и навыкам построения своего дебютного репертуара.
- способствовать овладению ребятами всеми элементами шахматной тактики и техникой расчета вариантов в практической игре;
- усвоение учащимися стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- знание всех стратегических элементов шахматной позиции и основных стратегических приемов в типовых положениях;
- освоение детьми способов реализации достигнутого материального и позиционного перевеса в окончаниях, методов шахматной борьбы за ничью в худших позициях.
- комплексное формирование основ шахматной культуры.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
- Формировать уважительное отношение к иному мнению.
- Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям
- Способность работать в команде

Познавательные:

- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- Учиться использовать знака-символические средства представления информации.
- Использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему.
- Собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.
- Владеть логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.
- Владеть начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)
- Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.

Коммуникативные:

- Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.
- Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.
- Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
- Регулятивные:
- Владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.
- Находить способы решения и осуществления поставленных задач.
- Формировать умение контролировать свои действия.
- Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.
- Личностные, метапредметные и образовательные результаты освоения программы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

I раздел. История и теория шахматной игры.

История.

1. XV-XVI вв. накопление несистематизированного опыта игры. Начало развития итальянской шахматной школы.
2. XVII в. - перв.пол. XIX в. романтическое направление шахматной игры: Палерио, Сент-Аман, Лабурдоне, Мак-Доннель, У.Эванс, А.Андерсен, П.Морфи.
3. Середина XIX в. - нач. XX в. школа В. Стейница (немецкая школа): В. Стейниц, З. Тарраш, К. Шлехтер, А. Рубинштейн, Э. Ласкер и др.
4. 20-е - 30-е гг. XX в. гипермодернизм: Р. Рети, А. Нимцович, С. Тартаковер и др.
5. Конец 30-х - нач. 70-х гг. XX в. советская шахматная школа: М. Ботвинник, В. Смыслов, Т. Петросян, М. Таль, Д. Бронштейн, Б. Спасский и др.
Русская шахматная школа: М. Чигорин, К. Яниш, И. Шумов и др.

II раздел. Шахматная игра. Формирование шахматного мышления.

1. Тренировка техники расчета вариантов, общие положения.
2. Дерево перебора.
3. Метод игры человека и алгоритм игры компьютера.
4. Сила и слабость играющих программ.
5. Решение сложных позиций с большим числом разветвлений.
6. Конкурс решения задач.
7. Конкурс решения комбинаций.
8. Соревнования.
9. Разбор партий обучающихся.
10. Зачеты по тактике и технике эндшпиля.
11. Что такое шахматный стиль? Демонстрация партий мастеров различных стилей.

III раздел. Основы комбинационной и позиционной игры.

1. Элементы шахматной тактики и их роль в игре.
2. Двойной удар.
3. Открытое нападение.
4. Связка.
5. Двойной шах. Решение задач на тактику и мат в два хода с помощью двойного шаха.
6. Решение задач на мат в один ход.
7. Этика поведения во время партии.
8. Комбинация и ее роль в шахматной партии; примеры.
9. Классификация комбинационных тактических приемов. Отвлечение. Завлечение. Перекрытие. Рентген. Мат по последней горизонтали. Спертый мат.
10. Мотив комбинации (примеры). Геометрические мотивы. Использование неудачного положения фигуры. Использование ослабленного положения короля. Десперадо.
11. Выдающиеся мастера комбинационного стиля: А.Андерсен, П. Морфи, М. Чигорин, А. Алехин; разбор партий.
12. Атаки:

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<u>История и теория шахматной игры.</u>			
1	Знакомство с группой. История и легенды о шахматах. Шахматная доска: вертикали, горизонталы и диагонали, обозначения полей.	3	
2	Изложение правил передвижения фигур с упражнениями. Рокировка. Взятие на проходе Исход игры: шах	3	
3	Мат. Пат. Ничья. Тренировочные партии по учебным позициям.	3	
<u>Шахматная игра. Формирование шахматного мышления</u>			
4	Линейный мат. Мат королем и ферзем	3	
5	Мат королем и ладьей. Решение задач на мат в ход.	3	
6	Запись шахматной партии. Этика поведения во время партии.	3	
7	Соревнования. Разбор партий	3	
8	Стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль.	3	
9	Как можно проиграть партию за 2,3,4 хода. Три принципа игры в дебюте; разбор партий, миниатюр	3	
10	Центр. Мобилизация. Безопасность.	3	
11	Решение задач на мат в один ход.	3	
12	Соревнования. Разбор партий обучающихся	3	
<u>Основы комбинационной и позиционной игры.</u>			
13	Элементы шахматной техники и их роль в игре. Решение задач на технику и мат в два хода с помощью	3	
14	Открытое нападение Связка. Двойной шах.	3	
15	Решение задач на технику и мат в два хода с помощью двойного шаха.	3	
16	Соревнования Разбор партий обучающихся	3	
17	Комбинация и ее роль в шахматной паре Классификация комбинированных тактических приемов.	3	
18	Отвлечение. Завлечение. Перекрытие.	3	
19	Решение задач Соревнования Разбор партий обучающихся	3	
20	Рентген. Мат по последней горизонтали	3	
21	Дебютные ловушки и их роль в шахматной партии.	3	
22	Решение задач на мат в два хода с помощью жертвы. Соревнования Разбор партий, миниатюр обучающихся	6	
23	Комбинация на тему превращения Правило квадрата. Проведение пешки в ферзя	3	
24	Решение задач на мат Соревнования Разбор партий обучающихся	6	
25	Дебютные ловушки испанской, итальянской партии. Конкурс решений комбинаций.	3	
26	Гамбиты как средство обострения борьбы с начала партии. Королевский гамбит	3	
27	Северный гамбит Гамбит Эванса.	3	
28	Решение задач Соревнования Разбор партий, миниатюр обучающихся	6	
29	Конкурс решений комбинаций. Турниры с укороченным контролем времени.	3	
30	Решение задач Соревнования Разбор партий обучающихся	6	
	Всего	102 ч.	