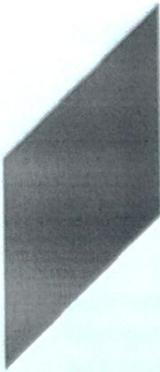


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопавловская средняя общеобразовательная школа № 33»
357301, Ставропольский край, Кировский городской округ,
город Новопавловск, ул. Калинина, зд.18
ИНН 2609018738, КПП 260901001, ОКПО 50228277, ОГРН 1022602221487
тел./факс: 8(87938) 52302, e-mail: nov-sosh33@mail.ru; sosh33@akgosk.ru

ТОЧКА РОСТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Новопавловская СОШ № 33»
Е.В. Кудрявцева
Приказ № 360 от 01.09.2023



ПРОГРАММА

развития дополнительного образования Центра образования

цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста»

на 2023-2024 учебный год

Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопавловская средняя общеобразовательная школа №33» и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993 г.) - Трудовой кодекс РФ. - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". - Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ. (Принят Государственной Думой 21.05.1999г., в редакции Федерального закона от 13.01. 2001г. № 1-ФЗ). - Федеральный закон от 22.08.2004 г. №122-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений". - Приказ Минпросвещения от 9 ноября 2018 г. N 196 «О утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533) - Методические рекомендации Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Минобробразования России по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. (Приложение к письму Минобробразования России от 11.06.2002 г. № 30-15-433/16). - Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844. - СанПиН 2.4.4. 1251-03 (утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". 8.Положение о функционировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Новопавловская СОШ № 33»

Основные разработчики программы	Руководитель и педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; - не менее 90% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
Сроки реализации программы	01.09.2023 – 25.05.2023

Анализ работы Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в МБОУ «Новопавловская СОШ № 33» за 2022-2023 учебный год

В рамках реализации национального проекта «Образование» 29 сентября 2020 года в МБОУ «Новопавловская СОШ № 33» состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», основной целью которого является обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. В 2022-2023 году Центр продолжил свою работу.

Основной целью деятельности Центра является:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Основные задачи центра:

реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности;

реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;

использование инфраструктуры центра как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В Центре функционируют два кабинета. Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое дает возможность увлекательно изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, научиться управлять квадрокоптером, оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах, реализовывать программы общего и дополнительного образования с использованием шлема виртуальной реальности и другого оборудования. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Работа в условиях Центра позволяет овладевать нашим ученикам новыми знаниями и компетенциями, а также развивать и совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, мышление.

В 2022-2023 учебном году в Центре реализовывались три основные общеобразовательные программы: «ОБЖ», «Информатика», «Технология» и одиннадцать программ дополнительного образования: «Юный медик», «3D-моделирование», «Шахматы», «Волшебный объектив», «Компьютерная грамотность», «Комп.ру», «Выпиливание лобзиком», «Промышленный дизайн», «Робототехника и конструирование», «Телестудия», «Азбука журналистики».

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

1. Кадровый состав центра

№	Ф.И.О.	должность	категория
1	Коновалова Валентина Валерьевна	Руководитель центра «Точка роста»	высшая
2	Стрикова Ирина Николаевна	Педагог – организатор	б/к
3	Саввин Михаил Петрович	Педагог ОБЖ	высшая
4	Бондарев Виктор Валериевич	Педагог по информатики, руководитель кружка «3D-моделирование», «Робототехника и конструирование» «Комп.ру»	б/к
5	Белоконов Александр Олегович	Руководитель кружка «Шахматы»	б/к
6	Лях Наталья Сергеевна	Руководитель кружка «Компьютерная грамотность»	Соотв.
7	Овечкина Ирина Александровна	Руководитель кружка «Волшебный объектив»	первая
8	Светличный Александр Иванович	Руководитель кружка «Выпиливание лобзиком»	Первая
9	Жигалкина Надежда Александровна	Руководитель кружка «Юный медик»	Первая
10	Аврамкина Юлия Александровна	Руководитель кружка «Телестудия»	Первая
11	Ватунская Луиза Артемовна	Руководитель кружка «Азбука журналистики»	б/к
12	Ткачева Гульмира Керимовна	Руководитель кружка «Промышленный дизайн»	б/к

В 2022-2023 учебном году продолжилось освоение новых технологий с использованием современного оборудования.

Обучающиеся 5-10 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного освоения учебного материала на уроках ОБЖ применяется специальное оборудование для оказания первой помощи (тренажеры - манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи). На уроках информатики максимально используются новые ноутбуки, принтер, сканер. Имеющееся оборудование также использовалось в рамках апробации ЯндексУчебника по информатике в 8-х классах. На уроках технологии в 5 - 8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ручной инструмент. На занятиях дополнительного образования по программам «3D моделирование» используются 3D принтер, квадрокоптеры, конструкторы LEGO, осваивается шлем виртуальной реальности. На занятиях по шахматам активно применяется комплект для обучения шахматам. Кроме этого, по возможности в разных программах используются шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптеры. Также кабинеты и оборудование Центра использовались учителями для проведения онлайн уроков и занятий на образовательных платформах «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндексучебник».

Во внеурочное время инфраструктура Центра (ноутбуки, проектор, фотоаппарат, высокоскоростной интернет) используется для проведения различных мероприятий, для подготовки к конкурсам, конференциям, соревнованиям.

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста»

1.	Заседания проблемных групп педагогов, семинары, совещания	Руководитель Центра, педагоги	В течение года
2.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	Руководитель Центра, Учитель информатики	Сентябрь 2021
3.	Всероссийский «Урок Цифры».	Руководитель Центра, Учитель информатики	Октябрь 2021
4.	Работа с онлайн-платформой: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	Педагоги	В течение года
5.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам СВО)	Педагоги	Февраль 2022
6.	День пожарной охраны	Педагог ОБЖ	Апрель 2022
7.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Руководитель Центра, Педагоги дополнительного образования Центра	12 апреля 2022
8	«Шахматные турниры»	1. Организация и проведения шахматных турниров. 2. Обеспечение охвата участия в турнирах обучающихся не менее 20%.	В течение учебного года
9	Клуб интересных встреч «Твое профессиональное завтра»	Организация и проведение мероприятий	Март 2022
10	Всероссийский открытый онлайн-урок Проектория	Организация и проведение уроков	В течение года
11	Уроки доброты к Международному дню толерантности	Круглый стол с элементами психологического тренинга	Ноябрь 2021
12	Интерактивная экскурсия «Люди с безграничными возможностями», «Главное – начать общаться», посвященная Всемирному дню инвалидов и Международному дню волонтеров	Участие учащихся 5-10 классов, педагогов	Декабрь 2021
13	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	Участие учащихся школы, педагогов	Май 2022
14	Всемирный день математики	Учитель математики	15 октября
15	День российской науки	Участие 8,10 классов	8 февраля
16	Экскурсии с мастер классами в г. Георгиевске	Участие родителей и обучающихся 8-10 классов	Ноябрь, декабрь
17	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большой вызов»	Участие обучающихся 7-8 классов	Декабрь-февраль

Выводы:

1. В центре проведено большое количество внеурочных мероприятий. План мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен на 100%
2. Существуют проблемы с кадровым обеспечением центра
3. Педагоги школы достаточно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков.
4. Проводились практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.
5. Не в полном объеме осуществлялось сетевое взаимодействие с образовательными и другими организациями района.

Рекомендации:

1. Сохранение перечня дополнительных программ и оборудования.
2. Увеличение охвата учащихся дополнительными образовательными программами.
3. Активизация участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня.
4. Показ мастер-классов, видеоотчетов педагогами центра.
5. Пути решения проблем с кадровым обеспечением центра.
6. Расширить кружковую работу в социальном и техническом направлениях.
7. Педагогам Центра пройти курсы повышения квалификации по программам – «Управление Центрами «Точка Роста», «Технологии обучения» (по работе с 3-D принтером, VR-очками, квадрокоптером), «Формирование социокультурных компетенций», «Организация проектной и исследовательской деятельности».

В новом учебном году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы, участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос успешным и счастливым человеком, поэтому проводится информационно-просветительское консультирование родительской общественности:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- День открытых дверей.

Для того, чтобы деятельность ребёнка оказывала наибольшее влияние на его развитие, нужно, чтобы дети (учащиеся) по мере взросления принимали все большее участие в определении целей и задач своей деятельности, в ее планировании и контроле. У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах.

**Функции Центра по обеспечению реализации
основных и дополнительных общеобразовательных
программ цифрового и гуманитарного профилей**

№	Функции Центра	Комментарии
1.	<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● детальное изучение Концепций предметных областей и внесение коррективов в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ». ● реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики с учетом оснащения Центра современным оборудованием, организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, квесты, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; ● формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; ● изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра ● участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника).

2.	<p>Реализация программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● программа «Робототехника и конструирование» ● программа «3Д-моделирование» ● программа «Шахматы» ● программа «Выпиливание лобзиком» ● программа «Фото- и видеостудия» ● программа «Основы цифровой грамотности» ● программа «Путешествие без происшествий» ● программа «Начальное объемное моделирование» ● программа «Учимся проектировать» ● программа «Комп.ру» ● программа «Азбука журналистики» ● программа «Лаборатория русского языка»
3.	<p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.</p>	<p>апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм</p>
4.	<p>Внедрение кратковременных форм реализации программ дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● деятельность на каникулах ● программа пришкольного лагеря «Солнышко» ● занятия в кружках.
5.	<p>Содействие развитию шахматного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп обучающихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях; ● работа многофункциональной зоны - кабинет проектной деятельности обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.

6.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; • занятия научного общества • условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации • презентация продуктов проектной деятельности <ul style="list-style-type: none"> • форум научно исследовательских и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку»; • участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория», «Шоу профессий» • фестиваль идей
7.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.	<ul style="list-style-type: none"> • составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей; • повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника и конструирование, 3Д-моделирование, промышленный дизайн);
8.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	«Точка роста» на сайте школы, Онлайн-тестирование ОГЭ, пробное онлайн-тестирование по предметам. Всероссийские онлайн диктанты. Всероссийские олимпиады школьников. Профорientация, работа по сетевому взаимодействию с другими учебными заведениями.
9.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы мероприятий с совместным участием детей педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. • организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**План воспитательных, внеурочных и
социокультурных мероприятий
Центра цифрового и гуманитарного
профилей «Точка Роста»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственный
Организационно-методические мероприятия				
1	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Учителя-предметники, педагоги ДО	август 2023г.	Руководитель Центра
2	Реализация общеобразовательных программ по предметам «Информатика», «ОБЖ», «Технология»	Учителя-предметники, Обучающиеся 5- 11 классов	В течение года	Руководитель Центра
3	Организация проектной деятельности обучающихся Центра «Точка роста» (разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, участие в научно- практических конференциях)	Учителя-предметники, педагоги ДО, Обучающиеся 5- 11 классов	В течение года	Руководитель Центра
4	Организация участия обучающихся Центра «Точка роста» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя-предметники, педагоги ДО Обучающиеся 5- 11 классов	Сентябрь- октябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР, Руководитель Центра
5	Организация участия обучающихся Центра «Точка роста» в конкурсах и конференциях различного уровня	Учителя-предметники, педагоги ДО Обучающиеся 5- 11 классов	В течение года	Руководитель Центра
6	Круглый стол «Анализ работы Центра «Точка роста» за 2023-2024 учебный год (подведение итогов работы за год)	Учителя-предметники, педагоги ДО Обучающиеся 5- 11 классов,	Май 2024г.	Руководитель Центра
7	Отчет-презентация о работе Центра	Руководитель, сотрудники Центра	Июнь 2024г.	Руководитель Центра
Учебно-воспитательные мероприятия				

1.	Всероссийская акция для школьников «Урок цифры»	Обучающиеся	26 сентября - 16 октября 2023 г.	Учитель информатики
2.	Участие в онлайн – уроках «Проектория»	Обучающиеся	В течение года	Педагоги
3.	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Обучающиеся	В течение года	Педагоги
4.	Участие во всероссийской акции «Диктант Победы»	Обучающиеся	Сентябрь 2023 г.	Руководитель Центра
5.	Участие обучающихся центра «Точка роста» в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся	Сентябрь – октябрь 2023	Зам. директора по УВР, педагоги
6.	Всероссийский экологический диктант	Обучающиеся	12 ноября 2023г.	Педагоги
7.	Неделя точных наук (проведение открытых уроков в рамках недели)	Обучающиеся 5-9 классов	Апрель 2024 г.	Руководитель ШМО предметов естественно-математического цикла
8.	Всероссийские открытые уроки по ОБЖ (на сайте ГК «Просвещение» в разделе ОБЖ/Методическая поддержка на сайте (https://prosv.ru/static/obzh#help), и Интернет-ресурс «Всероссийский урок безопасности» (https://safetylesson.prosv.ru)	Обучающиеся	В течение года	Педагог ОБЖ
9.	Турнир по шахматам	Обучающиеся центра «Точка роста»	в течение года	Руководитель кружка «Шахматы»
Внеурочная деятельность				
1.	Внеурочное мероприятие «Здоровье человека. Первая помощь»	Обучающиеся	13 сентября 2023 г.	Мед.работник школы
2.	Всероссийская акция «Месяц без интернета»	Обучающиеся	Сентябрь-октябрь 2023г.	Педагоги
3.	Виртуальная экскурсия по особо охраняемым территориям России «Там, где Россия»	Обучающиеся	15 ноября 2023 г.	Педагоги
4.	Круглый стол «Формула успеха» (обмен опытом объединений «Точки роста»	Обучающиеся	Январь 2024г.	Педагоги
5.	Всероссийский день Земли	Обучающиеся	20 марта 2024 г.	Педагоги
6.	Космос – это мы	Обучающиеся	12 апреля 2024 г.	Педагоги
7.	День наук в «Точке роста»	Обучающиеся	Апрель 2024г.	Педагоги

8.	Форум юных ученых (защита индивидуальных проектов, разработанных с использованием материально-технических возможностей Центра)	Обучающиеся	Апрель 2024г.	Руководитель Центра
9.	Всероссийский урок Победы	Обучающиеся	Май 2024г.	Педагоги
10.	Проведение классных часов «Разговор о важном» и «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся	В течение года	Педагоги
Социокультурные мероприятия				
1	Знакомство родителей и обучающихся с возможностями Центра	Родители, обучающиеся	Сентябрь 2023 г.	Педагоги
2	Участие в системе открытых онлайн- уроков «Проектория»	Сотрудники центра	В течение года	Педагоги
3.	Участие в мероприятиях по реализации Профессионального минимума «Билет в будущее»	Обучающиеся	В течение года	Педагоги
Направление «Педагогическое образование, самообразование, создание эффективной образовательной среды»				
1	Участие в методических вебинарах и совещаниях по вопросам организации образовательной деятельности по основным образовательным программам общего образования и внеурочной деятельности обучающихся, разработки, совершенствования и внедрения программ дополнительного образования, в том числе по проектной и исследовательской деятельности	Педагогические работники	в течение года	Директор школы, руководитель центра
Направление «Популяризация национального проекта «Образование»				
1	Освещение в СМИ событий, происходящих в центре образования «Точка роста»	Обучающиеся центра образования, педагоги центра	Сентябрь-июнь	Руководитель центра
2	Организация работы школьного медиацентра	Обучающиеся центра образования, педагоги, родительская общественность	в течение года	Педагоги
3	Участие в мероприятиях по реализации Профессионального минимума	Родители, обучающиеся	В течение года	Классные руководители, сотрудники центра.
4	Выпуск новостей по Точке роста	Обучающиеся, педагоги	В течение года	Сотрудники центра

Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 90% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей, преподаваемых на базе центра «Точка роста»;
2. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации участников.

Конструкторы и роботы «LEGO» знакомят детей с миром моделирования и конструирования. Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным. В содержание программы включены коллективные творческие проекты, в совместной работе дети развивают свои индивидуальные творческие способности, коллективно преодолевают творческие проблемы, получают важные фундаментальные и технические знания. Они становятся более коммуникабельными, развивают навыки организации и проведения исследований, что, безусловно, способствует их успехам в освоении новых знаний.

Актуальность программы: виртуальная и дополненная реальности — особые технологические направления, тесно связанные с другими. Эти технологии включены в список ключевых и оказывают существенное влияние на развитие рынков. Практически для каждой перспективной позиции будущего крайне полезны будут знания из области **3D-моделирования**, основ программирования, компьютерного зрения и т. п.

Согласно многочисленным исследованиям, VR/AR-рынок развивается по экспоненте — соответственно, ему необходимы компетентные специалисты.

В ходе практических занятий по программе вводного модуля обучающиеся познакомятся с виртуальной, дополненной и смешанной реальностями, поймут их особенности и возможности, выявят возможные способы применения, а также определят наиболее интересные направления для дальнейшего углубления, параллельно развивая навыки дизайн-мышления, дизайн-анализа и способность создавать новое и востребованное.

Синергия методов и технологий, используемых в направлении «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности», даст обучающемуся уникальные метапредметные компетенции, которые будут полезны в сфере проектирования, моделирования объектов и процессов, разработки приложений и др.

Программа даёт необходимые компетенции для дальнейшего углублённого освоения дизайнерских навыков и методик проектирования. Основными направлениями в изучении технологий виртуальной и дополненной реальности, с которыми познакомятся обучающиеся в рамках модуля, станут начальные знания о разработке приложений для различных устройств, основы компьютерного зрения, базовые понятия 3D-моделирования.

Через знакомство с технологиями создания собственных устройств и разработки приложений будут развиваться исследовательские, инженерные и проектные компетенции.

Освоение этих технологий подразумевает получение ряда базовых компетенций, владение которыми критически необходимо любому специалисту на конкурентном рынке труда в STEAM-профессиях.

Программа кружка **«Фото- и видеостудия»** имеет **художественную направленность**, предполагает общекультурный уровень освоения.

Планируемые результаты: выстраивать работу с композицией;

- вести фото- и видеосъемку;
- брать интервью;
- составлять репортажи;
- создавать и редактировать любой графический объект;
- осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом.
- создавать слайды;
- изменять настройки слайдов;
- создать анимацию текста, изображения;
- технологии создания и редактирования графических объектов, особенностям
- растровой графики;
- использовать возможности графического редактора и управляющих элементов;
- правилам безопасной работы с фото и видео аппаратурой.

Назначение программы «Комп.ру» – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться им пользоваться в повседневной жизни.

Освоение программы направлено на достижение следующих целей:

- познакомить школьников с устройством ввода информации - клавиатурой;
- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- научить учащихся работать с программами WORD, Power Point, калькулятор.
- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности.

Цель программы «Выпиливание лобзиком»: развитие творческой самостоятельности и фантазии посредством реализации их в практической деятельности по художественной обработке древесины и фанеры.

Задачи:

- развитие у воспитанников умений ориентироваться в задании, планировать последовательность действий;

- контролировать ход работы;
- обучение стандартным приемам труда и привитие школьникам соответствующих навыков;
- воспитание устойчивого положительного отношения к труду и формирование ответственности, добросовестности, чувства коллективизма, бережного отношения к инструментам, оборудованию и рабочей одежде.

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся, посещающие кружок **«Шахматы»** приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Кружок **«Азбука журналистики»** ставит своей *целью* создание постоянно действующего актива юных корреспондентов. Целью кружка является ознакомление учащихся с особенностями журналистской профессии на основе их личного практического опыта.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Сформировать у учащихся высокую коммуникативную, языковую, лингвистическую, эстетическую и нравственную компетенции; создать условия для творческого развития ребенка и доброжелательного эмоционального фона в работе руководителя и учеников позволит реализация программы кружка **«Лаборатория русского языка»**.

Познать и освоить окружающий мир, приобщить учащихся к природе родного края, приобрести навыки выживания в природных условиях поможет освоение дополнительной программы кружка **«Путешествуй без происшествий»**.

Программа кружка **«Начальное объемное моделирование»** позволяет обучающимся развить воображение, образное мышление, интеллект фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы; расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для технического творчества. Познакомит с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения.

Программа **«Основы цифровой грамотности»** разработана для старших классов, направлена на формирование цифровой грамотности учащихся, готовности их к работе с государственными услугами в электронном виде. По итогам каждого дня обучения воспитанники выполняют практическое задание в соответствии с темой обучения, которое рассматривается, как самодиагностика по итогам изучения темы. Для освоения темы **«Пользователь электронных государственных услуг»**, обучающийся вместе с преподавателем регистрируется на нужных сайтах и работает с оргтехникой под руководством преподавателя. Данный блок по работе на портале государственных услуг населению, обучение мобильным технологиям с использованием устройства, которое имеется у пользователя. Целью программы является формирование знаний и умений в сфере цифровой грамотности учащихся и готовность получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь: определить цели, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, проанализировать, удалось ли достичь поставленных целей. Многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте - люди, обладающие проектным, исследовательским типом мышления. Сегодня в школе есть все возможности для развития такого мышления с помощью особого вида деятельности обучающихся – проектной и исследовательской деятельности. Разработанный еще в первой половине XX века метод проектов вновь становится актуальным в современном информационном обществе. В ходе реализации программы **«Учимся проектировать»** решаются такие задачи, как:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых

детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей, в том числе социальной практики;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями.

**Типовой план (дорожная карта) первоочередных действий по
функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»**

№	Наименование мероприятия	Результат	Сроки
1.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра.	Приказы о зачислении обучающихся	Август
2.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра в системе АИС «Навигатор»	Обработка заявок, формирование групп	Август-сентябрь
3.	Реализация программ центра «Точка роста»	Разработка/корректировка: программ.	Август 2023 в течение года
4.	Зачисление детей в группы в системе АИС «Навигатор»	Формирование групп, зачисление детей в «Навигатор» по приказу школы.	Сентябрь
5.	Работа центра в соответствии с планом работы и расписанием	Проведение занятий по расписанию	Сентябрь-август
6.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центров, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ кадрового состава Центров 2. Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе 3. Обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров 	Представление информации о кадровом составе Свидетельство о повышении квалификации Отчет по программам переподготовки кадров	Сентябрь 2023 – август 2024

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1	Комплект мебели	1
2	Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
3	Канцелярские ножи	5
4	Набор запасных стержней для клеевого пистолета	3
5	Цифровой штангенциркуль	3
6	Клеевой пистолет	3
7	Электролобзик	2
8	Набор универсальных пилок для электролобзика	2
9	Набор бит	1
10	Набор пилок для ручного лобзика	5
11	Многофункциональный инструмент (мультицул)	2
12	Ручной лобзик	5
13	Набор сверл универсальный	1
14	3Д принтер с комплектом пластика (10 шт.)	1
15	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности	3
16	Микрофон Thomson	1
17	Комплект для обучения шахматам	3
18	Образовательная лицензия	1
19	Шина складная	1
20	Воротник шейный	1
21	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
22	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
23	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
24	Набор имитаторов травм и поражений	1
25	Шлем виртуальной реальности Vive Cosmos	1
26	Фотоаппарат с объективом в комплекте с картами памяти и штативом (количество карт в комплекте – 2 шт.)	1
27	Квадрокоптер Pioneer mini	3
28	Квадрокоптер Eddron	1
29	Ноутбук Lenovo	1
30	Многофункциональное устройство Pantum	1

31	Ноутбук HP	10
32	Смартфон Xiaomi	1
	Наименование мебели	
1	Стеллаж-перегородка	1
2	Стол трапециевидный	10
3	Стол педагога трапециевидный	2
4	Стол трапециевидный	10
5	Стол трапециевидный компьютерный	9
6	Стул офисный	11
7	Конференц-кресло	11
8	Тумба для сервера	1
9	Шкаф закрытый	2
10	Верстак с инструментальной панелью и тумбой	3
11	Табурет винтовой	3
12	Стеллаж перегородка	1