

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопавловская средняя общеобразовательная школа № 33»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Е.А. Джоган 

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Новопавловская СОШ № 33

Е.П. Кудрявцева 

Приказ № 412 от 29.11.2021 г.



Рабочая программа

Наименование кружка: ЮИД «Постовой»

Направление кружка: социально- гуманитарное

Возраст учащихся: 3-4 класс

Количество учащихся: 16

Срок реализации программы, учебный год: 2021 / 2022

Количество часов по учебному плану: всего 68 ч. в год; в неделю 2 часа

Пояснительная записка

1. Общие положения о работе отряда ЮИД

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа является авторской, разработана учителем начальных классов Аврамкиной Юлией Александровной.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3-4-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношение;

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способствующие грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
- Воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения

2. Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение в виде кружковых занятий, применение теоретических знаний через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, агитбригады.

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий, так и возможность организовывать занятия крупными блоками- «интенсивами» (соревнования, конкурсы и др.)

3. Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и ГИБДД
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения

2. *Нормативно – правовое обеспечение программы:*

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- План воспитательной работы ОУ
- План воспитательной работы класса
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

3. *Информационное обеспечение:*

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты.

4. *Научно – методическое обеспечение:*

- Государственный образовательный стандарт
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Газета «Добрая Дорога Детства»
- Журнал «Путешествие на зеленый свет»

10. *В тематический план включен следующий материал:*

1. *Правила дорожного движения:*

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. *Основы доврачебной медицинской помощи:*

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

11. Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении- практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном

кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годовая.

В работе кружка участвуют учащиеся 3-4 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание программы.

68 часов (2 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

4. Ожидаемый результат:

- Приобретение школьником социальных знаний (о правилах дорожного движения, безопасного поведения на улице, знание основ оказания первой медицинской помощи и т. п.), первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни;
- получение школьником опыта поведения на дорогах, оказания первой медицинской помощи, правилах взаимоуважения между участниками

дорожно-транспортного движения, применение на практике опыта публичного выступления по проблемным вопросам данной тематике (агитбригады, спектакли для младших школьников);

- получение школьником первичного опыта самостоятельного поведения на дороге, передача своих знаний путем собственных действий окружающим;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Календарно-тематическое планирование

работы кружка ЮИД «*Постовой*»

2 раза в неделю (68 занятий в год)

на **2021 – 2022** учебный год

| № урока | Тема занятия | Кол- во часов | Дата проведения | |
|------------|--|---------------------|--------------------|---------|
| | | | План. | Фактич. |
| 1. | Вводное занятие. «Я – ЮИДовец!» | 1 | | |
| 2. | Положение об отрядах ЮИД. | 1 | | |
| 3. | Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. | 1 | | |
| 4. | Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда. | 1 | | |
| 5. | Проблемы безопасности движения. | 1 | | |
| 6. | Оформление уголка ЮИД | 1 | | |
| 7. | Что мы знаем о ПДД? | 1 | | |
| 8. | Культура и взаимное уважение – основы безопасности на дорогах. | 1 | | |
| 9. | Оформление уголка по БДД. | 1 | | |
| 10. | В гости к первоклассникам (практика) | 1 | | |
| 11. | Правила дорожного движения в России | 1 | | |
| 12. | История автотранспорта и безопасности движения. | 1 | | |
| 13. | Развитие технических средств регулирования | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | движения. | | | |
| 14. | Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. | 1 | | |
| 15. | Экскурсия на оживлённый участок дороги. | 1 | | |
| 16. | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. | 1 | | |
| 17. | Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля. | 1 | | |
| 18. | Практическое занятие: изучить фазы цикла светофора. | 1 | | |
| 19. | Провести для учащихся 1-х и 2-х классов занятие «Трёхцветный друг». | 1 | | |
| 20. | Обязанности пешеходов. | 1 | | |
| 21. | Обязанности водителей. | 1 | | |
| 22. | Обязанности велосипедистов. | 1 | | |
| 23. | Обязанности пассажиров. | 1 | | |
| 24. | Дорожная разметка. | 1 | | |
| 25. | Перекрёсток и правила перехода по нему.(практическое занятие). | 1 | | |
| 26. | Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. | 1 | | |
| 27. | Дорожные знаки и их группы. | 1 | | |
| 28. | Ответственность за повреждение дорожных знаков | 1 | | |
| 29. | Предупреждающие дорожные знаки. | 1 | | |
| 30. | Запрещающие дорожные знаки. | 1 | | |
| 31. | Предписывающие дорожные знаки. | 1 | | |
| 32. | Информационно-указательные дорожные знаки. | 1 | | |
| 33. | Дорожные знаки сервиса. | 1 | | |
| 34. | Дорожные знаки приоритета. | 1 | | |
| 35. | Дорожные знаки дополнительной информации. | 1 | | |
| 36. | Значение отдельных дорожных знаков. | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 37. | «Памятка пешеходу». (практика) | 1 | | |
| 38. | Первая помощь при ДТП | 1 | | |
| 39. | Раны, их виды. Оказание первой помощи. | 1 | | |
| 40. | Вывихи. | 1 | | |
| 41. | Виды кровотечения. | 1 | | |
| 42. | Переломы, их виды. Оказание первой медицинской помощи. | 1 | | |
| 43. | Обморок. Первая помощь при потере сознания. | 1 | | |
| 44. | Солнечный и тепловой удар. | 1 | | |
| 45. | Сотрясение мозга. | 1 | | |
| 46. | Обморожение. | 1 | | |
| 47. | Сердечный приступ. | 1 | | |
| 48. | Транспортировка пострадавшего. | 1 | | |
| 49. | Фигурное вождение велосипеда. | 1 | | |
| 50. | Препятствия: змейка. | 1 | | |
| 51. | Препятствия: восьмерка. | 1 | | |
| 52. | Препятствия: качели. | 1 | | |
| 53. | Препятствия: перестановка предмета. | 1 | | |
| 54. | Препятствия: слалом. | 1 | | |
| 55. | Препятствия: рельсы «Желоб». | 1 | | |
| 56. | Препятствия: ворота с подвижными стойками. | 1 | | |
| 57. | Препятствия: скачок. | 1 | | |
| 58. | Препятствия: коридор из коротких досок. | 1 | | |
| 59. | Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом. | 1 | | |
| 60. | Подготовка к «Законы дорог уважай- 2022». Изучение положения конкурса. | 1 | | |
| 61. | Подготовка к «Законы дорог уважай- 2022» (автогородок) | 1 | | |
| 62. | «Мой друг – велосипед»-практическое занятие. | 1 | | |

| | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|
| 63. | Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах. | 1 | | |
| 64. | Подготовка и участие в районном конкурсе «Законы дорог уважай- 2022» (Медицина) | 1 | | |
| 65. | Подготовка и проведение конкурса рисунков в начальных классах | 1 | | |
| 66. | Подготовка к проведению «Недели безопасности» | 1 | | |
| 67. | Подготовка к участию в районном конкурсе «Законы дорог уважай- 2022». (ПДД) | 1 | | |
| 68. | Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома – паспорта. | 1 | | |
| Итого: 68 часов | | | | |

