# 11 КЛАСС

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Рабочаяпрограммаучебногопредмета«Право»науровнесреднегообщегообразованияразработананаосновеследующих нормативно-правовых документов:

Рабочая программа учебного предмета «Право» составлена на основе Федеральногогосударственного образовательного стандарта среднего общего образования (ПриказМинобрнаукиРоссииот17мая2012г.№413«Обутверждениифедеральногогосударственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями,внесёнными приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613»), примерной программыобщеобразовательных учреждений. Право. 10-11 классы. Предметная линия учебников подредакцией А.Ю.Лазебниковой,Т.Е. Абовой,А.И.Матвеева-М.:Просвещение,2022 год

Нормативныеправовыедокументы,наоснованиикоторых разработанарабочаяпрограмма:

1. Федеральный закон«ОбобразованиивРоссийскойфедерации»от29.12.2012No273
2. Федеральныйгосударственныйстандартосновногообщегообразования
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобренарешением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколот12.05.2016г. № 2/16), входит в специальный государственный реестр примерных основныхобразовательныхпрограмм, размещенанаофициальномсайте[http://fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru/).

# ДаннаярабочаяпрограммареализуетсянаосновеУМК:

Право.11класс.Учебникдляобщеобразовательныхорганизаций.Углубленныйуровень.

Подредакцией А.Ю.Лазебниковой,Т.Е. Абовой,А.И.Матвеева.–М.:Просвещение,2022год.

Учебныйпредмет«Право»входитвпредметнуюобласть«Общественныенауки»

# Местокурсавучебномплане

Предмет«Право»11классах в общемобъёме34ч.

Изних:11классенаизучение курсаправаотводится 1 ч. внеделю.

# Цельизучениякурса:

* обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся,личностныхосновроссийскойгражданскойидентичности,социальнойответственности,правовогосамосознания,толерантности,приверженностиценностямиустановкам,закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни прирешении задачвобластисоциальныхотношений.

# Планируемые результаты изучения курсаЛичностныерезультаты

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, кпознаниюсебя:**

* ориентацияобучающихсянадостижениеличногосчастья,реализациюпозитивныхжизненныхперспектив,инициативность,креативность,готовностьиспособностькличностномусамоопределению,способность ставитьцелиистроитьжизненныепланы;
* готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессесамостоятельной,творческойиответственнойдеятельности;
* готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственногомнения,готовностьиспособностьвырабатыватьсобственнуюпозициюпоотношениюкобщественно-политическимсобытиямпрошлогоинастоящегонаосновеосознанияиосмысленияистории,духовныхценностейидостиженийнашейстраны;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию соответствии собщечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическомсамосовершенствовании,занятияхспортивно-оздоровительнойдеятельностью;
* принятиеиреализацияценностейздоровогоибезопасногообразажизни,бережное,ответственноеикомпетентноеотношениексобственномуфизическомупсихологическомуздоровью;
* неприятиевредныхпривычек:курения,употребленияалкоголя,наркотиков.

# ЛичностныерезультатывсфереотношенийобучающихсякРоссиикакРодине(Отечеству):

* + российскаяидентичность,способностькосознаниюроссийскойидентичностивполикультурномсоциуме,чувствопричастностикисторико-культурнойобщностироссийского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, егозащите;
  + уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край,своюРодину,прошлоеинастоящеемногонациональногонародаРоссии,уважениекгосударственнымсимволам(герб, флаг,гимн);
  + формированиеуважениякрусскомуязыкукакгосударственномуязыкуРоссийскойФедерации,являющемусяосновойроссийскойидентичностииглавнымфакторомнациональногосамоопределения;
  + воспитаниеуважения ккультуре, языкам, традициям иобычаям народов, проживающих вРФ.

# Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и кгражданскомуобществу:

* гражданственность,гражданскаяпозицияактивногоиответственногочленароссийскогообщества,осознающегосвоиконституционныеправаиобязанности,уважающегозакониправопорядок,осознаннопринимающеготрадиционныенациональныеиобщечеловеческиегуманистическиеи демократическиеценности,готовогокучастиювобщественнойжизни;
* признаниенеотчуждаемостиосновныхправисвободчеловека,которыепринадлежаткаждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав свобод без нарушенияправ и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека игражданинасогласнообщепризнаннымпринципаминормаммеждународногоправаивсоответствиисКонституцией Российской Федерации,правоваяи политическаяграмотность;
* мировоззрение,соответствующеесовременномууровнюразвитиянаукииобщественнойпрактики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,осознание своего места в поликультурном мире; – интериоризация ценностей демократии исоциальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе илисоциальной организации;
* готовностьобучающихся кконструктивному участиюв принятиирешений, затрагивающихихправаиинтересы,втомчислевразличныхформахобщественнойсамоорганизации,самоуправления,общественно значимойдеятельности;
* приверженностьидеяминтернационализма,дружбы,равенства,взаимопомощинародов;воспитаниеуважительногоотношениякнациональномудостоинствулюдей,ихчувствам,религиозным убеждениям;

# готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии;коррупции;дискриминациипосоциальным,религиозным,расовым,национальнымпризнаками другимнегативнымсоциальнымявлениям.Личностныерезультатывсфереотношенийобучающихсясокружающимилюдьми:

* нравственноесознаниеиповедениенаосновеусвоенияобщечеловеческихценностей,толерантного сознания иповедения в поликультурном мире, готовностиспособностивестидиалогсдругимилюдьми,достигатьвнемвзаимопонимания,находитьобщиецелиисотрудничатьдля ихдостижения;
* принятиегуманистическихценностей,осознанное,уважительноеидоброжелательноеотношениекдругомучеловеку,егомнению,мировоззрению;
* способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числек лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное икомпетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умениеоказыватьпервую помощь;
* формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности ксознательномувыборудобра,нравственногосознанияиповедениянаосновеусвоенияобщечеловеческихценностейинравственныхчувств(чести,долга,справедливости,милосердияидружелюбия).

# Метапредметные результатыРегулятивныеуниверсальныеучебныедействия.

**Выпускникнаучится:**

* самостоятельноопределятьцели,задаватьпараметрыикритерии,покоторымможноопределить,чтоцельдостигнута;
* оцениватьвозможныепоследствиядостиженияпоставленнойцеливдеятельности,собственнойжизниижизниокружающихлюдей,основываясьнасоображенияхэтикииморали;
* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненныхситуациях;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые длядостиженияпоставленнойцели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируяматериальныеинематериальныезатраты;
* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленнойцели;
* сопоставлятьполученныйрезультатдеятельностиспоставленнойзаранеецелью.

# Познавательные универсальные учебные действияВыпускникнаучится:

* искатьинаходитьобобщенныеспособырешениязадач,втомчисле,осуществлятьразвернутый информационныйпоискиставитьнаегоосновеновые(учебныеипознавательные)задачи;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать ификсироватьпротиворечия винформационныхисточниках;
* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенныхсвязей и отношений, атакжепротиворечий,выявленныхвинформационныхисточниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;спокойноиразумноотноситьсяккритическимзамечаниямвотношениисобственногосуждения,рассматривать ихкакресурссобственногоразвития;
* выходитьзарамкиучебногопредметаиосуществлятьцеленаправленныйпоисквозможностей для широкого переносасредстви способовдействия;
* выстраиватьиндивидуальнуюобразовательнуютраекторию,учитываяограничениясостороныдругихучастниковиресурсныеограничения;
* менятьи удерживатьразныепозициивпознавательнойдеятельности.

# Коммуникативные универсальные учебные действияВыпускникнаучится:

* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутриобразовательнойорганизации,такизаеепределами),подбиратьпартнеровдляделовойкоммуникацииисходяизсоображенийрезультативностивзаимодействия,анеличныхсимпатий;
* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды вразныхролях(генераторидей, критик,исполнитель,выступающий,эксперт ит.д.);
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированноговзаимодействия;
* развернуто,логичноиточноизлагатьсвоюточкузрениясиспользованиемадекватных(устныхиписьменных)языковыхсредств.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСАПРАВО

**11класс**

## Тема1.Основныеотраслироссийскогоправа

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовыхотношений.Субъектыгражданскихправоотношений.Физическиелица.Признакиивидыюридическихлиц.Гражданскаяправо-идееспособность.Организационно-правовыеформыпредпринимательскойдеятельности.Правособственности.Видыправомочийсобственника.Формысобственности.Обязательственноеправо.Видыиформысделок.Условиянедействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключениядоговора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защитыгражданскихправ.Гражданско-правоваяответственность.Защитаправпотребителей.*Непреодолимаясила.*Правонарезультатыинтеллектуальнойдеятельности:авторскиеисмежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейногоправа. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условиявступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членовсемьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формывоспитаниядетей,оставшихсябезпопеченияродителей.*Усыновление.Опекаипопечительство.Приемнаясемья.*Источникитрудовогоправа.Участникитрудовыхправоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема наработу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее времяи время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенностиправовогорегулированиятруданесовершеннолетних.Трудовыеспоры.Дисциплинарнаяответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административногорегулирования.Признакиивидыадминистративногоправонарушения.Административнаяответственностьиадминистративныенаказания.Принципыиисточникиуголовногоправа.

Действиеуголовногозакона.Признаки,видыисоставпреступления.Уголовнаяответственность.Видынаказанийвуголовномправе.Уголовнаяответственностьнесовершеннолетних.*Финансовоеправо.*Правовоерегулированиебанковскойдеятельности.Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.* Источники налоговогоправа.Субъектыиобъектыналоговыхправоотношений.Праваиобязанностиналогоплательщика.*Финансовыйаудит.*Видыналогов.Налоговыеправонарушения.Ответственностьзауклонениеотуплатыналогов.Жилищныеправоотношения.Образовательноеправо.Праваи обязанностиучастниковобразовательногопроцесса

## Тема2.Основыроссийскогосудопроизводства

Конституционноесудопроизводство.Предмет,источникиипринципыгражданскогопроцессуальногоправа.Стадиигражданскогопроцесса.Арбитражноепроцессуальноеправо.Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий сучастиемнесовершеннолетних.Стадииуголовногопроцесса.Мерыпроцессуальногопринуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам обадминистративныхправонарушениях.Юридическиепрофессии:судьи,адвокаты,прокуроры,нотариусы,следователи.*Особенностипрофессиональнойдеятельностиюриста.*

**ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

# 11класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Названиераздела** | **Количествочасов** |
| Введение | 1 |
| Гражданскоеправо | 11 |
| Семейноеправо | 2 |
| Правовоерегулированиетрудовых отношений | 4 |
| Административноеправо | 4 |
| Уголовноеправо | 3 |
| Экологическоеи международноеправо | 5 |
| Процессуальноеправо | 4 |
| Всего | 34 |

**Календарно – тематическое планирование курса11класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№урока** | **Наименованиеразделовитем** | **Кол-вочасов** | | **Контрольная работа** | **Дата изучения**  **(и/ иликоррекция** | **Примечание** |
| 1 | Вводныйурок | 1 | |  |  |  |
| ***Глава1.Гражданскоеправо (11 ч.)*** | | | | | | |
| 2 | Общиеположениягражданскогоправа | 1 | |  |  |  |
| 3 | Гражданско-правовыеотношения | 1 | |  |  |  |
| 4 | Субъектыгражданскогоправа | 1 | |  |  |  |
| 5 | Предпринимательскаядеятельностьиее  Регламентация | 1 | |  |  |  |
| 6 | Сделки в гражданском праве | 1 | |  |  |  |
| 7 | Гражданско-правовойдоговор | 1 | |  |  |  |
| 8 | Наследованиеи егоправоваярегламентация |  | |  |  |  |
| 9 | Правоинтеллектуальнойсобственности | 1 | |  |  |  |
| 10 | Авторскоеправо | 1 | |  |  |  |
| 11 | Защитагражданскихправиответственностьв  гражданскомправе | 1 | |  |  |  |
| 12 | Контрольная работа «Гражданское право» | 1 | | 1 |  |  |
| ***Глава2.Семейноеправо (2 ч.)*** | | | | | | |
| 13 | Семейноеправо как отрасль права | 1 | |  |  |  |
| 14 | Права,обязанностииответственностьчленов  семьи | 1 | |  |  |  |
| ***Глава3.Трудовоеправо (4 ч.)*** | | | | | | |
| 15 | Трудовыеправоотношения | 1 | |  |  |  |
| 16 | Дисциплинатруда | 1 | |  |  |  |
| 17 | Защитатрудовыхправработников | 1 | |  |  |  |
| 18 | Правовыеосновысоциальнойзащитыи  обеспечения | 1 | |  |  |  |
| ***Глава4. Административное право (4 ч.)*** | | | | | | |
| 19 | Административныеправоотношения:понятиеи  структура | 1 | |  |  |  |
| 20 | Административно-правовойстатусгражданина | 1 | |  |  |  |
| 21 | Административные правонарушения | 1 | |  |  |  |
| 22 | Контрольная работа «Административноеправо» | 1 | | 1 |  |  |
| ***Глава5. Уголовное право (3 ч.)*** | | | | | | |
| 23 | Уголовныйзакон | 1 | |  |  |  |
| 24 | Преступление | 1 | |  |  |  |
| 25 | Наказание | 1 | |  |  |  |
| ***Глава6.Финансовоеправо.Налоговоеправо.Экологическоеправо.Международноеправо (5 ч.)*** | | | | | | |
| 26 | Финансовоеправо.Налоговоеправо | | 1 |  |  |  |
| 27 | Экологическоеправо | | 1 |  |  |  |
| 28 | Международноеправо | | 1 |  |  |  |
| 29 | Международноегуманитарноеправо | | 1 |  |  |  |
| 30 | Международноеправо вусловиях  вооруженногоконфликта | | 1 |  |  |  |
| ***Глава7.Процессуальныеотраслиправа(4ч.)*** | | | | | | |
| 31 | Гражданскийпроцесс | | 1 |  |  |  |
| 32 | Уголовныйпроцесс | | 1 |  |  |  |
| 33 | Контрольная работа «Процессуальныеотрасли права» | | 1 | 1 |  |  |
| 34 | Повторительно-обобщающийурокпотеме  «Процессуальныеотрасли права» | | 1 |  |  |  |
|  |  | | 34 | 3 |  |  |

# Учебно-методическийкомплекс:

**Учебник:**

* Право.10класс: учеб.дляобщеобразоват.организаций: углубл.уровень/[Л.Н.Боголюбови др.];подред.А.Ю. Лабезниковойидр.–М.: Просвещение,2019.– 355с.
* Право.11класс: учеб.для общеобразоват.организаций: углубл.уровень/[Л.Н.Боголюбов идр.];подред. А.Ю. Лабезниковойидр. –М.: Просвещение, 2019.– 355с.

# Литературадляучителя:

1. Правоведение.10-11классы/А.Ф. Никитин.Базовыйуровень.М.:Просвещение,2012.
2. Правовое образование: организация внеурочной работы. Сборник материалов. М.: Новыйучебник, 2010.
3. ПронькинВ.Н.,ГутниковА.Б.Живоеправо.Занимательная энциклопедия практическогоправа.СПб.,2014.
4. Л.Н.Боголюбов,А.Ю.Лабезникова.Человек и обществов2-хч.– М.:Просвещение,2006.

# Литературадляобучающихся:

1. А.В.Ильин.Изисторииправа10-11 класс.-М.:Просвещение,2014.
2. Т.В.Кашанина,А.В.Кашанин.Основыгосударстваиправа10-11 класс.-М.:Просвещение.2020.
3. А.Ф.Никитин. Основыправа10-11класс. -М.: Просвещение,2020.
4. В.О.Мушинский.Обществознание10класс.М.:Просвещение,2021.
5. Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение,2021.
6. КодексыРФ
7. Юридическиесправочники,словари,энциклопедии.
8. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И.Аверьянова.-М.: Просвещение, 2020г.

**Образовательные Интернет-ресурсы:**http://www.1sentember.ru[http://www.uroki.ru](http://www.uroki.ru/)[http://www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru/)[http://www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/)