**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

Нормативнуюправовуюосновунастоящейпримернойобразовательнойпрограммыучебногокурса«ИсторияСтаврополья»дляобразовательныхорганизаций, реализующих программы среднего общего образования,составляютследующиедокументы:

* Федеральныйзаконот29декабря2012г.№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательногостандартасреднегообщегообразования»(далее— ФГОССОО);
* Примернаяосновнаяобразовательнаяпрограммасреднегообщегообразования (одобрена решением федерального учебно-методического объединенияпо общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее — ПООПСОО).

Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополья»дляобразовательныхорганизаций,реализующихпрограммысреднегообщегообразования (далее — программа),разработана на основе требований ФГОС СОО иПООП СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднегообщего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса поотечественнойистории,включающейИсторико-культурный стандарт.

Программавключает:

* пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения,даетсяобщаяхарактеристикаиопределяетсяместоучебногокурса«ИсторияСтаврополья»(10-11 класс)вучебномплане;
* планируемые результаты освоения учебного курса«История Ставрополья»(10-11класс);
* содержаниеучебногокурса«ИсторияСтаврополья»(10-11класс);
* тематическоепланированиесуказаниемколичествачасов,отводимыхнаосвоениекаждой темы.

Наосновепрограммыучительможетсамостоятельноразработатьрабочуюпрограмму учебного курса, ориентируясь на особенности образовательного процессавконкретнойобразовательнойорганизации,степеньподготовленностикласса.

## Целиизадачиизученияучебногокурса

**«ИсторияСтаврополья»**

* ОвладениекомплексомзнанийобисторииСтавропольскогокрая,представлениями об общем и особенном в историческом процессе, понимание местаиролиСтаврополья висторииРоссии;
* формирование умений применять исторические знания в профессиональной иобщественнойдеятельности, поликультурном общении;
* овладениенавыкамипроектнойдеятельностииисторическойреконструкцииспривлечениемразличныхисточниковпо историиСтавропольскогокрая;
* формированиеуменийвестидиалог,обосновыватьсвоюточкузрениявдискуссиипо краеведческой тематике.

## Место учебного курса «История Ставрополья»вучебном плане

Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в томчисле положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историюРоссийского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальнуюисторию(прошлоеродногогорода,села).Такойподходбудетспособствоватьосознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — какграждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определеннойэтнонациональнойирелигиознойобщности,хранителейтрадицийродаисемьи»1.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «вучебные планы могут бытьвключеныдополнительныеучебныепредметы,курсыповыборуобучающихся,предлагаемыеорганизацией,осуществляющейобразовательнуюдеятельность(например, «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родногокрая»,«Экологиямоегокрая»)всоответствиисоспецификойивозможностямиорганизации,осуществляющейобразовательнуюдеятельность».

Крометого,вПООПСООуказываетсянанеобходимостьизучениярегиональнойистории,атакженато,чточастьпримерногоучебногоплана,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений,определяетколичествочасов,отводимоенаизучениесодержанияобразования,обеспечивающегореализациюинтересовипотребностейобучающихся,ихродителей(законныхпредставителей),педагогическогоколлективаобразовательнойорганизации.

Количество часов, отводимое на данную часть примерногоучебного плана,можетбытьиспользовановтомчисленавведениеспециальноразработанныхучебныхкурсов,обеспечивающихинтересыипотребностиучастниковобразовательных отношений.

## Общаяхарактеристикаучебногокурса

**«ИсторияСтаврополья»**

Курс «История Ставрополья» в соответствии с вышеизложенным положениемКонцепцииновогоучебно-методическогокомплексапоотечественнойисторииявляется продолжением учебного курса «История России». Особенность содержанияучебного курса «История Ставрополья» для 10-11 класса заключается в соединениидвухеговзаимосвязанныхчастей—историиРоссииирегиональнойистории.Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркойинформацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимостьдляобучающихся,позволяетувязатьисторическиепредставленияопрошломСтавропольскогокраясисториейРоссиисоответствующихпериодов.

Многоуровневоерассмотрениеисториигосударстваинаселяющихегонародов,историирегиона,города,села,семьиспособствуетразвитиюинтересашкольниковкпрошломуинастоящемуроднойстраны,своегокрая,осознаниюсвоей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти ивоспитаниюпатриотизма.

Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признаниеналичиянесколькиходинакововажныхфакторовисторическогоразвития:природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т.п. Сучетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессыистории Ставропольского края. Характеристика многообразия и опыта культурноговзаимодействияразличныхнародовнатерриторииСтавропольскогокрая

1Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. См.на сайте «История.РФ»:[https://histrf.ru/biblioteka/b/kontsieptsiia-novogho-uchiebno-mietodichieskogho-komplieksa-po-otiechiestviennoi-istorii.](https://histrf.ru/biblioteka/b/kontsieptsiia-novogho-uchiebno-mietodichieskogho-komplieksa-po-otiechiestviennoi-istorii)

способствуетформированиюуобучающихсягражданскойидентичностииумениявестимежкультурныйдиалог,чтоособенноактуальнодлясовременногообщества.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОГОКУРСА«ИСТОРИЯСТАВРОПОЛЬЯ»

### Личностные

* Российскаяидентичность,способностькосознаниюроссийскойидентичностивполикультурномсоциуме,чувствопричастностикисторико-культурной общности российского народа, жителей Ставропольского края и судьбеРоссии,патриотизм,готовностькслужению Отечеству,егозащите;
* уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордостиза свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонациональногонародаРоссии,уважениекгосударственнымсимволам(герб,флаг,гимн);
* формированиеуважениякрусскомуязыкукакгосударственномуязыкуРоссийской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главнымфакторомнациональногосамоопределения;
* воспитаниеуваженияккультуре,языкам,традициямиобычаямнародов,проживающих вРоссийскойФедерации,натерриторииСтавропольскогокрая.

### Метапредметные

* Самостоятельноопределятьцели,задаватьпараметрыикритерии,покоторымможно определить, чтоцель достигнута;
* оцениватьвозможныепоследствиядостиженияпоставленнойцеливдеятельности,собственнойжизниижизниокружающихлюдей,основываясьнасоображенияхэтики иморали;
* ставитьиформулироватьсобственныезадачивобразовательнойдеятельностии жизненныхситуациях;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы,необходимыедля достижения поставленнойцели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач,оптимизируяматериальныеи нематериальныезатраты;
* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимыхдля достиженияпоставленнойцели;
* сопоставлятьполученныйрезультатдеятельностиспоставленнойзаранеецелью;
* искатьинаходитьобобщенныеспособырешениязадач,втомчислеосуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые(учебныеи познавательные) задачи;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций,распознаватьификсироватьпротиворечиявинформационных источниках;
* использовать различные модельно-схематические средства для представлениясущественныхсвязейиотношений,атакжепротиворечий,выявленныхвинформационныхисточниках;
* находитьиприводитькритическиеаргументывотношениидействийисужденийдругого;спокойно иразумно относиться к критическим замечаниям вотношениисобственногосуждения,рассматриватьихкакресурссобственногоразвития;
* выходитьзарамкиучебногопредметаиосуществлятьцеленаправленныйпоисквозможностейдляширокогопереносасредстви способовдействия;
* выстраиватьиндивидуальнуюобразовательнуютраекторию,учитываяограничениясостороныдругихучастников иресурсныеограничения;
* менятьиудерживатьпозициивпознавательнойдеятельности;
* осуществлятьделовуюкоммуникациюкаксосверстниками,такисовзрослыми(каквнутриобразовательнойорганизации,такизаеепределами),подбиратьпартнеровдляделовойкоммуникации,исходяизсоображенийрезультативностивзаимодействия, анеличныхсимпатий;
* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членомкомандывразныхролях(генераторидей,критик,исполнитель,выступающий,эксперти т. д.);
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального икомбинированноговзаимодействия;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованиемадекватных (устныхиписьменных) языковыхсредств;
* распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до ихактивной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегаяличностныхоценочных суждений.

### Предметные

* РассматриватьисториюСтавропольскогокраякакнеотъемлемуючастьисторииРоссии;
* знатьосновныедатыивременные периоды историиСтаврополья;
* определять последовательность и длительность исторических событий,явлений,процессов;
* характеризоватьместо,обстоятельства,участников,результатыважнейшихисторическихсобытийСтавропольскогокрая;
* представлятькультурноенаследиеСтавропольскогокрая;
* работатьсисторическимидокументами,сравниватьразличныеисторическиедокументыпоисторииСтавропольскогокрая,даватьимобщуюхарактеристику;
* анализироватьинформациюизразличныхисточников;
* соотносить иллюстративный материал с историческими событиями,явлениями,процессами, персоналиямирегиональнойистории;
* использовать статистическую (информационную) таблицу, график,диаграммукак источники информации;
* использоватьаудиовизуальныйрядкакисточникинформации;
* составлятьописаниеисторическихобъектовипамятниковСтавропольскогокраянаосноветекста,иллюстраций, макетов,интернет-ресурсов;
* работатьсхронологическимитаблицами,картамиисхемами;
* читатьлегендуисторическойкарты;
* владеть основной современной терминологией исторической науки,предусмотреннойпрограммой;
* демонстрироватьумениевестидиалог,участвоватьвдискуссиипоисторииСтавропольскогокрая;
* оцениватьрольличностивисторииСтавропольскогокрая;
* ориентироватьсявдискуссионныхвопросахисторииСтавропольскогокраяХХв.и существующихвнаукеихсовременныхверсияхи трактовках.

### Выпускникнабазовомуровненаучится:

* рассматриватьисториюСтавропольякакнеотъемлемуючастьисторииРоссии;
* знатьосновныедатыивременныепериодырегиональной истории;
* определять последовательность и длительность исторических событий,явлений,процессов;
* характеризоватьместо,обстоятельства,участников,результатыважнейшихисторическихсобытийСтаврополья;
* представлятькультурноенаследиеСтавропольскогокрая;
* работатьсисторическимидокументами;
* сравнивать различные исторические документы, давать им общуюхарактеристику;
* критическианализироватьинформациюизразличныхисточников;
* соотносить иллюстративный материал с историческими событиями,явлениями,процессами,персоналиями;
* использовать статистическую (информационную) таблицу, график,диаграммукакисточникиинформации;
* использоватьаудиовизуальныйрядкакисточникинформации;
* составлятьописаниеисторическихобъектовипамятниковнаосноветекста,иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
* работатьсхронологическими таблицами,картамиисхемами;
* читатьлегендуисторической карты;
* демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии порегиональнойисторическойтематике.

### Выпускникнабазовомуровнеполучит возможностьнаучиться:

* *устанавливатьаналогиииоцениватьвкладСтавропольскогокраявкультурноенаследие страны;*
* *определятьместоивремясозданияисторическихдокументов;*
* *проводитьотборнеобходимойинформацииииспользоватьинформациюИнтернета,телевиденияидругихСМИприизучениисовременнойисторииСтавропольского края;*
* *понимать объективную и субъективную обусловленность оценок характера изначения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн иреволюций;*
* *использоватькартографическиеисточникидляописаниясобытийипроцессовновейшей отечественной историиипривязкиихкместуивремени;*
* *анализировать и оценивать исторические события местного масштаба вконтекстеобщероссийскойистории ХХв.;*
* *обосновыватьсобственнуюточкузренияпоключевымвопросамрегиональнойисториисопоройнаматериалыизразныхисточников,знаниеисторическихфактов,владениеисторическойтерминологией.*

## СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОКУРСА

**«ИСТОРИЯСТАВРОПОЛЬЯ»**

## 10-11класс

**РазделIV.ИсторияСтавропольяс1914г.доначалаXXIв.**

### СтавропольевгодыПервой мировойвойны

Влияние Первой мировой войны на политическую и социальную ситуацию,хозяйственнуюжизньвстранеинаСтаврополье.Поискновыхподходовкорганизациихозяйственнойжизнивусловияхвойны.Затруднения,связанныесосложностямифункционированиятранспортнойсистемы.ОсвоениевыпускавоеннойпродукциинаСтаврополье.Проблемабеженцев.Переломвмассовомсознаниинаселения,недовольствополитикойвластей.Ухудшениеситуацииспродовольственнымснабжениемнаселения.Стихийныеволненияженщин-солдаток

«напочвеэкономическихотношенийсторговцами».ГероизмставропольцевнафронтахПервой мировой войны.

### Великая российская революция 1917 г. и Ставрополье:событияи последствия

ПричиныиходразвитияреволюционныхдействийнаСтаврополье.Ростполитическойактивностинаселения.Влияниеэсеров.Политическаяагитацияипросвещениемассвходереволюции.Антивоенныенастроениявобществе.Ростдезертирства.Кризисдовериявласти.ВыступлениегенералаКорнилова.Роствлияния большевиков в регионе. Разрушение хозяйственной жизни и радикализациямассовых настроений. Усиление притока солдат-дезертиров с фронта и поддержкапартиибольшевиков.ПровозглашениеСтавропольскойсоветскойреспублики.

### ГражданскаявойнанаСтаврополье

ИстокиГражданскойвойны.Национализацияпромышленныхпредприятийиихзакрытие.РостбезработицынаСтаврополье.РеализацияДекретаоземлеиперераспределение земель в пользу бедняков и малоимущих. Усиление классовогорасколавобществе.ОсновныесобытияГражданскойвойнынаСтаврополье.Ожесточенность противоборства сил Белого движения и Красной Армии. ПадениесоветскойвластинаСтавропольев1919г.Ростмассовогонедовольствакрестьянстваполитикойбелых.НаступлениеКраснойАрмииипоражениеантисоветскихсилв1920 г.

### Ставропольевгодынэпа

ВлияниенэпанавыводСтавропольяизсостоянияпослевоеннойразрухи,преодолениепоследствийзасухииголода1921–1922гг.Появлениекоммун,сельхозартелей, ТОЗов и колхозов. Декрет ВЦИК и СНК от 17 марта 1922 г. и егопоследствиядлякрестьянстваСтаврополья.ВосстановлениепромышленногопроизводстваиразвитиепроизводственнойкооперациинаСтаврополье.Экономическиедекреты1920–1921гг.Развитиесоветскойсистемыобразования.Возникновение противоречий в социально-экономическом развитии и постепенноесвертываниенэпа.

### Коллективизацияиеепоследствия

Идейные истоки коллективизации. Хлебозаготовительный кризис и переход кфорсированномукурсуколлективизации.КоллективизациянатерриторииСтавропольского и Терского округов. Причины, побуждавшие крестьян вступать вколхозы. Постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощигосударстваколхозномустроительству».Коллективизацияиееосновныеэтапы.Раскулачивание:политикаипрактика.Хлебозаготовкииголод1932–1933гг.наСтаврополье.

### Формирование советского культурного пространстванаСтавропольев 1920–1930-х гг.

Борьба с безграмотностью на Ставрополье в рамках «культурной революции».Деятельность чрезвычайных комиссий по ликвидации неграмотности. Поиски новыхформпедагогическойработы.Формированиеструктурывысшегопрофессиональногообразования.Складываниепространствахудожественнойкультуры.Развитиетеатральногоискусства,библиотечнойсетиикраеведения.

ДеятельностьАХРР.ПериодическаяпечатьимузыкальнаяжизньСтаврополья.Укрепление межнационального культурного диалога. Антирелигиозная пропаганда.РезультатыкультурныхпреобразованийнаСтаврополье.

### СтавропольевгодыВеликойОтечественнойвойны:1941–1942гг.

ПервыесообщенияоначалевойнынаСтаврополье.Задачимобилизации:призыв нафронтиперестройкаэкономикикраянавыпусквоеннойпродукции.Работааграриевкрая,движениепередовиковнапредприятиях.Сборсредствиоказание помощи фронту. Работа госпиталей по приему раненых с фронта. Помощьосвобожденнымтерриториям.

### БитвазаКавказ:1942–1943гг.

Наступление немецко-фашистских захватчиков на Сталинград и Кавказ. Планывоенногокомандованиявермахта.БоевыедействиявпредгорьяхКавказаинаперевалах Главного Кавказского хребта. Оккупационный режим на территории края.Борьбапартизаниподпольщиковсзахватчиками.ИзгнаниеврагастерриторииКавказа.

### Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистскойоккупации

Экономикакраявпериодпослеоккупации.Проблемывосстановлениясельскогохозяйстваипромышленностикрая.ПомощьСтавропольюиздругихрегионов СССР. Активное вовлечение Ставропольского края в помощь соседнимрегионамифронту. Итогивосстановления экономики.

### СтавропольцынафронтахВеликойОтечественнойвойны

Участиеставропольцеввбояхпротивнемецко-фашистскихзахватчиков.Военные операции, участниками которых стали жители края. Подвиги, совершенныеставропольцами.Боевыезаслугисоотечественников.БоевойвкладженщинСтаврополья в победу над врагом. Оценка советским командованием деятельностигероев.

### Экономическое развитие Ставропольского краявовторойполовинеXX в.

Основные направления восстановления народного хозяйства края. Проблемывоссозданиясельскогохозяйства.Восстановлениепромышленностиисельскогохозяйства.СтроительствоновыхпромышленныхпредприятийнаСтаврополье.Развитие средств коммуникации и транспорта. Итоги развития края впериод1945–1980 гг.

### Общественно-политическая и культурная жизньСтавропольскогокраявовторойполовинеXXв.

Социальныеизменениявструктуренаселения,жизниибытувовторойполовинеXXв.ЭволюцияхозяйственныхпроцессовнаСтаврополье,решениежилищнойпроблемы.Развитиегородов-курортов.Формированиесистемыобразования, физической культуры и спорта в крае. Развитие науки. «Оттепель» влитературеиискусственаСтаврополье.ДеятельностьтворческихколлективовСтаврополья.

### Ставропольевпериодполитических

***исоциально-экономическихтрансформацийконца1980-х—1990-хгг.***

Участиеставропольскогообществавформированииновойроссийскойгосударственности. Новые политические партии и движения. Экономика «лихих 90-х».Переходкрыночнойэкономике—основноесодержаниепроцессоввэкономической сфере региона. Многообразие процессов этнического и религиозноговозрождения.Культура,наука,здравоохранениеиобразование.Религияицерковь.

### Ставропольев2000-хгг.:вызовывремениизадачимодернизации

Социально-экономическоеразвитиеСтавропольявначалеXXIв.Аграрно-индустриальныйхарактерэкономикиСтаврополья.Рольсельскохозяйственныхпроизводственных кооперативов (СПК). Проблемы развития промышленности края.Современныевызовы.ФакторыформированиянегативногоимиджасеверокавказскогорегионаиСтаврополья,мерыпоихпреодолению.Задачимодернизации.Приоритетныенаправления«инвестицийвчеловека».

### СтановлениесистемысамоуправлениянаСтаврополье

Началооформленияроссийскойсистемысамоуправления.Важныевехистановления институциональных форм местного самоуправления. МуниципальныеобразованияСтавропольяв1990-хгг.РеформированиемуниципальнойвластивначалеXXIв.Развитиеорганов местного самоуправления.

### КавказскиеМинеральныеВоды:

***рекреационныйресурсвновыхэкономическихусловиях***

Факторы, определяющие статус Кавказских Минеральных Вод как курортнойзоны.КлиматическиезоныКМВиихособенности.КМВв1990-хгг.Решениепроблем в сфере туристско-рекреационного комплекса в условиях нестабильностигеополитическогоположенияиэкономическойситуации.Перспективыизадачиразвития КМВ. Необходимость обеспечения перехода от поддержки рекреационныхтерриторийксозданиюэкономическихиправовыхусловийдляразвитиясферыотдыхаитуризма.

### Культурно-интеллектуальная сфера СтавропольявконцеXX—началеXXIв.

Образовательнаясистемакрая:среднееобразование;системапрофессионального образования; система высшей школы. Усилия по преодолениюпроблем финансирования образования и процесс компьютеризации образовательныхорганизаций.Региональнаянаука.Дорогостоящиенаучныеразработкинаучныхорганизаций на территории края в условиях рыночных отношений. Сфера культуры.Укрепление духовной связи поколений, способствование утверждению принциповсогласия и толерантности, сближению и взаимопониманию культурными средствамикрая.

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** |
| **История Ставрополья с 1946 г. до начала XX в** | | | | |
| 1.1 | Восстановление экономики Ставрополья  после войны. Достижения и проблемы. | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> |
| 1.2 | Ставропольцы- Герои Социалистического Труда | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> |
| 1.3 | Социальные изменения в обществе Ставрополья во второй половине XX века | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> |
| 1.4 | Контрольная работа «Социальные изменения обществе Ставрополья во второй половине XX веке» | 1 | 1 |  |
| 1.5 | Образование и наука Ставропольского края во второй половине XX века | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> |
| 1.6 | Развитие спорта на Ставрополье | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> |
| 2.1 | Контрольная работа «Культурная жизнь Ставропольского края во Второй половине XX века» | 1 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 2.2 | Демократизация политической среды Ставропольского края | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 2.3 | Экономика 1990-хгг. | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 2.4 | Эпоха «ренессанса» на Ставрополье | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 2.5 | Религиозные и общественные организации Ставрополья на рубеже XX-XXI в. | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 2.6 | Социально-экономическое развитие Ставрополья в 2000-хгг. | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 2.7 | Вызовы времени и задачи модернизации на Ставрополье | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 3.2 | Становление системы самоуправления на Ставрополье | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 3.3 | Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс вновых экономических условиях | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 3.4 | Экологическая обстановка в Ставропольском крае | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 3.5 | Образовательная система Ставрополья в конце XX— начале XXI вв. Региональная наука. | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 3.6 | Культура народов Ставрополья. | 2 |  |  |
| 3.7 | Контрольная работа «Социально-экономическое развитие Ставрополья в 2000-х гг» | 1 | 1 |  |
|  | Итоговое повторение. | 1 |  |  |
| Общее количество часов | | 34 | 3 |  |

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** |
| 1 | Восстановление экономики Ставрополья  после войны. Достижения и проблемы. | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> |
| 2 | Восстановление экономики Ставрополья  после войны. Достижения и проблемы. | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> |
| 3 | Ставропольцы- Герои Социалистического Труда | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> |
| 4 | Ставропольцы- Герои Социалистического Труда | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> |
| 5 | Социальные изменения в обществе Ставрополья во второй половине XX века | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> |
| 6 | Социальные изменения в обществе Ставрополья во второй половине XX века | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> |
| 7 | Контрольная работа «Социальные изменения обществе Ставрополья во второй половине XX веке» | 1 | 1 |  |
| 8 | Образование и наука Ставропольского края во второй половине XX века | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> |
| 9 | Образование и наука Ставропольского края во второй половине XX века | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> |
| 10 | Развитие спорта на Ставрополье | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> |
| 11 | Контрольная работа «Культурная жизнь Ставропольского края во Второй половине XX века» | 1 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 12 | Демократизация политической среды Ставропольского края | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 13 | Экономика 1990-хгг. | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 14 | Экономика 1990-хгг. | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 15 | Эпоха «ренессанса» на Ставрополье | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 16 | Эпоха «ренессанса» на Ставрополье | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 17 | Религиозные и общественные организации Ставрополья на рубеже XX-XXI в. | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 18 | Религиозные и общественные организации Ставрополья на рубеже XX-XXI в. | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 19 | Социально-экономическое развитие Ставрополья в 2000-хгг. | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 20 | Социально-экономическое развитие Ставрополья в 2000-хгг. | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 21 | Вызовы времени и задачи модернизации на Ставрополье | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 22 | Вызовы времени и задачи модернизации на Ставрополье | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 23 | Становление системы самоуправления на Ставрополье | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 24 | Становление системы самоуправления на Ставрополье | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 25 | Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс вновых экономических условиях | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 26 | Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс вновых экономических условиях | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 27 | Экологическая обстановка в Ставропольском крае | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 28 | Образовательная система Ставрополья в конце XX— начале XXI вв. Региональная наука. | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 29 | Образовательная система Ставрополья в конце XX— начале XXI вв. Региональная наука. | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 30 | Культура народов Ставрополья. | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 31 | Культура народов Ставрополья. | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 32 | Контрольная работа «Социально-экономическое развитие Ставрополья в 2000-х гг» | 1 | 1 |  |
| 33 | Итоговое повторение. | 1 |  |  |
| 34 | Резерв | 1 |  |  |
| Общее количество часов | | 34 | 3 |  |