**Аннотация к рабочей программе по предмету « Изобразительное искусство».**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 1 |
| УМК | Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, Неменская Л.А. ,Москва «Просвещение 2011г. |
| Количество часов | 33 часа |
| Составитель | Неменская Л.А. |
| Цель курса | Формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка. |
| Структура курса | 1.Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения  2. Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения  3. Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки  4. Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу |

**Аннотация к рабочей программе по предмету « Литературное чтение».**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 1 |
| УМК | Горецкий В.Г. «Азбука», «Литературное чтение» 1 класс, Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой. М: Просвещение 2016 г. |
| Количество часов | 132 часа |
| Составитель | В. Г. Горецкий |
| Цель курса | - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навы­ком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и при­обретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной от­зывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-позна­вательными текстами; воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школь­ников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является форми­рование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированностью духовной потребно­сти в книге как средстве познания мира и самопознания. |
| Структура курса | 1.Добукварный период.  2.Букварный период.  3.Послебукварный период. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету « Математика».**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 1 |
| УМК | Математика 1 класс, М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, Москва «Просвещение», 2013г. |
| Количество часов | 132 часа |
| Составитель | М.И. Моро |
| Цель курса | формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);  понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;  воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. |
| Структура курса | 1.Сравнение предметов и групп предметов.  2.Числа от 1-10, число 0. Нумерация.  3.Сложение и вычитание.  4.Числа от 11-20. Нумерация.  5.Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание |