

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новопавловская средняя общеобразовательная школа №33»

Принято на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № *09*  
от «*13*» *09* 2020г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
*Е. П. Кудрявцева*  
Приказ № *39* от «*13*» *09*



2020г.

Программа антирисковых мер  
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Программа антирисковых мер

	Наименование школы	МБОУ «Новопавловская СОШ №33»
1.	Наименование программы антикризисных мер	Высокая доля обучающихся с ОВЗ
2.	Цель реализации программы	Улучшение в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.
	Задачи реализации программы	<p>1.Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ;</p> <p>2.Реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого - педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки;</p> <p>3.Разработать адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>4.Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).</p> <p>5.Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.</p>
3.	Целевые показатели	<p>-Доля детей с ОВЗ, детей – инвалидов, обучающихся по АООП.</p> <p>-Количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении ООП.</p> <p>-Количество обучающихся, успешно прошедших ГИА на уровне ООП.</p> <p>-Доля педагогов, работающих с обучающимися ОВЗ, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ - 100%.</p> <p>-Доля педагогов, обобщающих опыт работы школы в области инклюзивного образования.</p> <p>-Отобраны и апробированы различные педагогические методы, приемы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации</p>

		<p>инклюзивного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие адаптированных основных образовательных программ для учащихся с ОВЗ.</li> <li>-Увеличение учебно-методического и технического ресурса обеспечения предметно-пространственной среды в рамках инклюзивного образования.</li> <li>-Доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности.</li> </ul>
4.	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование учащихся.</li> <li>2. Социологические опросы родителей.</li> <li>3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей.</li> <li>4. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями.</li> <li>5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>6. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР, промежуточной аттестации.</li> <li>7. Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов;</li> <li>-мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;</li> </ul> </li> <li>8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности.</li> <li>9. Система внутришкольного контроля.</li> <li>10. Система аттестации педагогических кадров.</li> </ol>
5.	Сроки реализации программы	<p>1 этап (март - апрель 2021) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.</p> <p>2 этап (май - октябрь 2021) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2021 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер.</p>
6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание рекреационных зон для обеспечения комфортного пребывания обучающихся с ОВЗ</li> <li>- Разработка графиков индивидуальных консультаций детей с ОВЗ</li> <li>-Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ (обучающиеся на дому, обучающиеся инклюзивно,)</li> <li>-Направление на курсы повышения квалификации по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ</li> <li>-Проведение семинара-практикума для педагогов «Проектирование современного</li> </ul>



		урока для обучающихся с ОВЗ различных нозологий и возрастных групп»
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование в обществе толерантного отношения к детям с ОВЗ.</li> <li>-Приобретение детьми с ОВЗ коммуникативных навыков, самоорганизации, формирование опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, формирование навыков конструктивного общения.</li> <li>-Разработка школьной системы комплексной психолого-педагогической помощи детям, а также родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Отобраны и апробированы различные формы, методы, приемы технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.</li> <li>-Систематизированы и апробированы различные формы, методы и приемы работы с родителями.</li> <li>-Разработаны подходы к составлению индивидуальных образовательных программ и индивидуально-коррекционных маршрутов развития детей с ОВЗ.</li> <li>-Повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с учащимися с ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации.</li> <li>-Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ».</li> </ul>
8.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
9.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Приложение «Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер  
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Собрать информацию об обучающихся с ОВЗ.	Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ.	Январь	Заместитель директора по УВР	1-9 классы
Изучить законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	Обучающие семинары для педагогов по запросу.	Постоянно	Директор, заместители по УВР, ВР.	Педагоги
Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии.	Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ».	Апрель	Социальный педагог	Педагоги
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной и творческой деятельности.	Участие в школьных мероприятиях	Апрель	Заместитель директора по ВР	1-9 классы
Укрепить здоровье учащихся, их гармоничное и всестороннее развитие.	Общешкольный День здоровья для учащихся, включая детей с ОВЗ.	Апрель	Заместитель директора по ВР	1-9 классы
Повысить престиж рабочих профессий, оказать помощь в дальнейшей образовательной траектории.	Организация участия детей с ОВЗ в различных олимпиадах, конкурсах	Апрель - май	Заместитель директора по УВР	1-9 классы
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Проведение мониторингов поопределение качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Выявить причины образовательных	Психолого-педагогическая диагностика детей,	В течение	Педагог-психолог	1-9 классы



трудностей обучающихся, определить основные направления коррекционно-развивающей работы.	определение основных направлений коррекционно-развивающей работы, составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	года		
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги).	Постоянно	Психолог, соц.педагог	1-9 классы
Оказать психолого-педагогическую помощь в работе с обучающимися ОВЗ.	Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей.	По запросу	Администрация, психолог, привлеченные специалисты	Учащиеся Педагоги Родители
Обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ.	Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.	Август 2021г	Педагоги	Педагоги
Осуществить контроль деятельности школы по организации инклюзивного образования, проанализировать деятельность, выявить наличие динамики и проблемных зон в осуществлении образовательного процесса	Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию. Проведение мониторингов поопределению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	Четверть, полугодие, год	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Повысить качество работы педагогического коллектива по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ.	Тесное взаимодействие специалистов внутри школы: заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметника, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского работника.	Постоянно	Директор	Педагоги
Организовать сотрудничество с организациями по психолого-педагогическому сопровождению.	Построение систематизированной работы с другими организациями (ПМПК).	В течение года	Администрация	ОО

возможностями здоровья).		В течение года	Администрация	Учащиеся Педагоги
Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, программы, наглядные пособия, оборудование).	В течение года	Администрация	Учащиеся Педагоги
Развивать интеллектуально-творческие способности учащихся через внеурочную деятельность.	Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и получение возможных положительных результатов.	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР	1-9 классы
Развивать интеллектуально-творческие способности учащихся через внеурочную деятельность.	Вовлечение детей с ОВЗ в кружки дополнительного образования	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР	1-9 классы