

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопавловская средняя общеобразовательная школа № 33»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «12» 09 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Новопавловская СОШ № 33»
Б. П. Кудрявцева
Приказ № 33/09
от «12» 09 2020 г.



Концепция развития МБОУ «Новопавловская СОШ № 33» на 2021-2023 годы

г. Новопавловск

2020

1. Введение

Основания для разработки концепции развития

Концепция развития МБОУ «Новопапавловская СОШ №33» на 2021-2023 годы разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ от 29.12.2012
2. Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Национального проекта «Образование», утвержденного президентом Советом при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 г. № 10);
4. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2018–2025 годы», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

Локальный уровень:

1. Устав МБОУ «Новопапавловская СОШ № 33».
2. Отчёт по самообследованию МБОУ «Новопапавловская СОШ № 33» за 2019 г.
3. Отчёт по самообследованию МБОУ «Новопапавловская СОШ № 33» за 2020 г.
4. Программа развития МБОУ СОШ на 2015-2020 годы.

Приоритетная цель концепции развития - создание в 2021 – 2023 гг. эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования на 3 % через преодоление рисков: дефицит педагогических кадров;

высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (обучающихся из ГКУСО «Кировский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Заря» Кировского городского округа), высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Миссия школы в создании равных возможностей для обучающихся разных социальных категорий для получения современного качественного образования, успешной социализации и эффективной самореализации, способствующих формированию у обучающихся предметных, социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; в создании открытой образовательной среды, эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Роль каждого учителя оказывать помощь обучающимся стать самостоятельной, творческой, успешной и уверенной в себе личностью.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Образовательные результаты МБОУ «Новопапловская СОШ №33»

Одной из главных целей развития образования является качество образования. Качество образования отражает степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Качество образования является одним из определяющих критериев развития системы образования, оно свидетельствует об уровне знаний, получаемых обучающимися в том или ином образовательном учреждении.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников. Таким образом, качество образования – это уровень успешности социализации обучающегося, а также уровень усвоения им образовательной программы образовательного учреждения. К сожалению, на протяжении последних лет наблюдается снижение уровня образовательных результатов.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние три года

Учебный год	Качество			Обученность		
	1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-9 классы
2017-2018	40,3%	25,4%	95,5%	90,2%		
2018-2019	35,4%	15,7%	98,2%	94,8%		
2019-2020	40,2%	25,7%	99,2%	99%		

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ)

	2017-2018			2018-2019			2019-2020
	Кол-во участников ГИА	Средний бал	Кол-во участников ГИА, получивших неудовлетворительный результат	Кол-во участников ГИА	Средний бал	Кол-во участников ГИА, получивших неудовлетворительный результат	В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация не проводилась в связи с обострившейся эпидемиологической обстановкой.
Русский язык	22	31,9	0	20	25,4	0	

Информационная справка о МБОУ «Новопапавловская СОШ № 33»

Полное наименование школы - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопапавловская средняя общеобразовательная школа № 33» Кировского городского округа Ставропольского края.

Кадровая укомплектованность. Современное школьное образование находится в стадии обновления: идёт переход на новые стандарты образования, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы.

В связи с этим меняется и роль учителя – возрастает потребность в профессионально грамотном, умеющем применять передовые достижения науки и совершенствовать педагогический опыт, преподавателе.

Проблема эффективного использования кадровых ресурсов в системе образования приобретает особую значимость в связи с необходимостью повышения качества услуг, предоставляемых в этой сфере населению, что, в свою очередь, основывается на высоком профессиональном уровне педагогических работников, их вовлеченности в модернизацию региональной системы образования.

Характеристика учительских кадров

	Количество	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	22	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	20	90%
Учителя внешние совместители	2	9%
Уровень образования учителей:		
высшее педагогическое	19	86%
среднее специальное педагогическое образование	3	13%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3года.	22	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:		
высшая категория	8	36%
первая категория	1	5%
соответствие занимаемой должности	8	36%
без категории	5	23%

Социальный паспорт

МБОУ «Новопавловская СОШ №33» на 01.01.2020

Качественность достигнутых результатов нельзя рассматривать без анализа социального состава обучающихся школы. Общеизвестно, что социальная среда, в которой находится ребёнок прямо или косвенно влияет на состояние развития его личности.

КЛАССЫ	Данные на	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Неполные семьи	Благополучные семьи	емьи на учете в ОДН	Малолетние семьи	Многодетные семьи	Семьи беженцев \ переселенцев	Опекаемые дети	Дети-инвалиды	Дети, состоящие на учете на ВШК	Дети, состоящие на учете в ОДН	Дети, воспитанники детского дома	Дети, воспитанники РД «Заря»
1	2019-2020	1	27	10	17	13	0	0	7	6	0	0	0	0	0	1	2
2	2019-2020	1	15	8	7	2	0	0	3	7	0	0	0	0	0	0	2
2 кро	2019-2020	1	10	7	3	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	2
3	2019-2020	1	17	10	7	4	1	0	3	2	0	0	0	0	0	0	2
3 кро	2019-2020	1	9	0	9	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	1
4	2019-2020	1	26	12	14	6	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	2
4 кро	2019-2020	1	9	8	1	4	0	0	0	7	0	1	2	0	0	0	1
5	2019-2020	1	16	6	10	3	0	0	2	6	0	0	1	0	0	0	3
6	2019-2020	1	19	12	7	1	0	0	2	5	0	2	2	2	0	0	1
7	2019-2020	1	22	9	13	5	1	0	1	4	0	0	2	0	0	1	4
7 кро	2019-2020	1	10	2	8	2	0	0	0	5	0	0	1	1	1	1	0
8	2019-2020	1	15	11	4	5	0	0	3	4	0	0	1	2	1	0	0
9	2019-2020	1	22	13	9	3	0	0	3	3	0	1	0	2	1	0	2
	ИТОГО	13	217	108	109	52	2	0	25	59	0	4	9	7	3	7	22

Описание ключевых рисков развития МБОУ «Новопапловская СОШ № 33»

В МБОУ «Новопапловская СОШ № 33» проведён анализ работы образовательной организации. На основании результатов анализа были выявлены рисковые профили, влияющие на уровень образовательных результатов школы. Педагогическим советом школы были определены наиболее значимые риски, которые планируются устранить в процессе реализации концепции развития МБОУ «Новопапловская СОШ №33»:

- дефицит педагогических кадров,
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности,
- высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Данные риски более значимы для образовательной организации, общие причины возникновения.

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Описание причин возникновения.
Дефицит педагогических кадров	Отсутствие молодых специалистов.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	<p>Причины учебной неспешности различны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальная среда; - социальный статус семей; - уровень образования родителей; - отсутствие дошкольного образования; - физиологические и психологические особенности ребёнка (наличие хронических заболеваний); - генетическая наследственность (наличие врожденных заболеваний); - слабая сформированность читательских навыков и умений работы с информацией; - слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.); - слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции; - наличие проблем в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем). <p>Риск школьной неуспешности проявляется в уровнях начальной и основной школы, как в учебной</p>

Математика	22	16,3	0	20	13,6	0
Английский язык	1	53	0	0	---	0
Химия	2	21	0	1	16	0
Биология	20	23,2	0	5	30	0
Обществознание	18	24,3	0	18	22,1	0
География	0	---	0	13	17,5	0
Физика	0	---	0	2	21,5	0
История	0	---	0	0	---	0
Литература	0	---	0	0	---	0
Информатика	1	10	0	1	5	0

Материально-техническая база:

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 18 учебных кабинетов, игровая комната (спортивный зал отсутствует), библиотека, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, медицинский кабинет, столовая.

Среди них 6 кабинетов оснащены интерактивными досками, 7 кабинетов и библиотека мультимедийными проекторами. Таким образом, все кабинеты оснащены компьютерной техникой. В 5 кабинетах есть принтеры, а также в 5 кабинетах МФУ.

В школе есть кабинет информатики, оборудованный 11 компьютерами, подключенными к сети интернет. Также интернет есть по всей территории школы, который обеспечивается за счёт использования точек доступа WI-FI и частично с использованием проводного интернета. И благодаря этому, учителя могут использовать ресурсы интернета при проведении уроков, внеклассных мероприятий, заполнять электронные журналы в своих же кабинетах, а также для просмотра и участия в вебинарах. Обучающиеся пользуются интернетом при подготовке к ОГЭ, при написании рефератов, сообщений, выполнении исследовательских работ и участия в заочных олимпиадах.

Школа предоставляет родителям и обучающимся электронные услуги: начиная с 2016-2017 учебного года - электронный журнал, что повышает качество учебно-воспитательного процесса.

			Вести профориентационную работу по педагогической направленности	Администрация школы	Классные руководители и администрация школы
	Привлечение молодых специалистов в ОО		Посещение ярмарок вакансий педагогических учебных заведений	Администрация школы	Администрация школы
	Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов		Прохождение ИПК	Администрация школы	Администрация школы
	Организация дистанционного обучения педагогических работников на проблемных курсах и базовых курсах ПК		Прохождение ИПК	Администрация школы	Администрация школы
	Использование различных форм морального стимулирования педагогических кадров.		Стимулирование	Администрация школы	Администрация школы

Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<p>неуспеваемости обучающихся (низкий уровень усвоения знаний) так и характеризуется недостаточной познавательной нагрузкой тех обучающихся, которые могли бы превысить обязательные требования, и соотносится с минимальными требованиями школьной программы и возможностями отдельных обучающихся. Наблюдается тенденция увеличения доли обучающихся, чья деятельность не сопровождается достижением желаемого результата (успеха).</p> <p>Рост числа обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с задержкой психического развития; с нарушениями речи). Отсутствие логопеда. Дети с ОВЗ нуждаются в помощи логопеда.</p>
--------------------------------	---

Цели и задачи развития образовательной организации. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Наименование направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Мероприятия	Ответственные	Ресурсы
Дефицит педагогических кадров	<p>Устранение к 2024 году кадрового дефицита в образовательной организации за счёт проведения профориентационной работы со старшеклассниками, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей</p>	<p>Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах в разрезе МБОУ «Новопапловская СОШ № 33»</p> <p>Провести мониторинг кадрового потенциала ОО (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации)</p>	<p>Проведение мониторинга</p> <p>Анализ результатов мониторинга потребности педагогических работников</p> <p>Составить план мероприятий по организации переподготовки педагогов</p> <p>Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2021-2022 учебный год в Центр занятости</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы</p>	<p>Классные руководители и администрация школы</p> <p>Педагоги и администрация школы</p> <p>Педагоги и администрация школы</p> <p>Администрация школы</p>

Высокая доля обучающихся с ОВЗ		Устранение конкретных проблем в предметной подготовке обучающихся	Анализ итогов учебного года и ВПР для реализации мероприятий «Модели наставничества в форме «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»	Заместители директора по УВР, заместители директора по ВР	Классные руководители, учителя предметники, обучающиеся
		Организация отлученности семьи и школы	Тематические родительские собрания	Классные руководители 1- 9х классов	Классные руководители.
Улучшение в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории освоении образовательной программы		Собрать информацию об обучающихся с ОВЗ. Изучить законодательные основы образования обучающихся с ОВЗ в Российской Федерации. Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии	Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ Обучающие семинары для педагогов по запросу Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ» Участие в школьных мероприятиях	Заместитель директора по УВР Директор, заместители по УВР, ВР. Социальный педагог	1-9 классы Педагоги Педагоги
		Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной и творческой деятельности		Заместитель директора по ВР	1-9 классы

Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной успешности за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Сохранение гарантий по оплате труда для работников школы Выявление причин неуспешности	Практико-ориентированный педагогический совет «Анализ внешних и внутренних причин низких образовательных результатов, формирование позиции педагогического коллектива по вопросам повышения качества образования»	Администрация школы Директор, заместители директора по УВР и ВР	Администрация школы Педагогические работники, куратор
	Психологическая поддержка обучающихся		Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, разработка индивидуальных рекомендаций для обучающихся, родителей (законных представителей).	Педагог-психолог	Обучающиеся, классные руководители
	Развитие метапредметных компетенций		Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Заместители директора по УВР, заместители директора по ВР	Обучающиеся, Классные руководители, учителя предметники
	Провести корректировку методик работы педагогов и образовательных программ		Корректировка методической работы педагогов и образовательных программ	Педагоги предметники	Педагоги предметники, учителя начальных классов

<p>Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.</p>	<p>Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги)</p>	<p>Психолог, соц. педагог</p>	<p>1-9 классы</p>
<p>Оказать психолого-педагогическую помощь в работе с обучающимися ОВЗ.</p>	<p>Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей</p>	<p>Администрация, психолог, привлеченные специалисты</p>	<p>Учащиеся Педагоги Родители</p>

<p>Повысить престиж рабочих профессий, оказать помощь в дальнейшей образовательной траектории</p>	<p>Организация участия детей с ОВЗ в различных олимпиадах, конкурсах</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>1-9 классы</p>
<p>Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности</p>	<p>Проведение мониторингов успеваемости учащихся с ОВЗ, оценка уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Учащиеся Педагоги</p>
<p>Выявить психологические причины образовательных трудностей обучающихся, определить основные направления коррекционно-развивающей работы</p>	<p>Психолого-педагогическая диагностика детей Определение основных направлений коррекционно-развивающей работы, составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>1-9 классы</p>