

**Аналитический отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества,  
осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»  
в МБОУ «Новопавловская СОШ № 33»**

**ФИО наставляемого** Саркисян Ольга Михайловна

**ФИО наставника** Жигалкина Надежда Александровна

**Период наставничества** 2023 - 2024 учебный год

В целях научно - методического сопровождения педагога, вышедшего из декретного отпуска в период адаптации и профессионального становления, привития специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодым специалистом практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа по наставничеству. В соответствии с приказом по школе от 01.09.2023 г. № 358 за специалистом, вышедшим из декретного отпуска учителем начальных классов Саркисян Ольгой Михайловной закреплён опытный наставник, учитель начальных классов Жигалкина Надежда Александровна.

**Основная цель работы:** оказание практической помощи специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. Помочь адаптироваться в коллективе; привить интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.
2. Определить уровень профессиональной подготовки, повышать его с учетом потребностей, затруднений, достижений специалиста.
3. Развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
4. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
5. Создать условия для развития профессиональных навыков педагога.

**Ожидаемые результаты:**

1. Адаптация педагога в учреждении и, как результат, закрепление специалиста в школе.
2. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
3. Становление преподавателя как преподавателя-профессионала.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
5. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
6. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
6. Умение планировать и проводить воспитательную работу на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Работа с специалистом осуществлялась с использованием следующих **форм работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- мастер-классы, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- анкетирование.

### **Основные направления работы:**

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию.

Работа с педагогом была начата с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Работа со специалистом строилась согласно плану работы учителя-наставника.

В течение 2023-2024 учебного года педагогу Саркисян О.М. оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства, проведение уроков согласно требованиям ФГОС, изучение локальных актов и других нормативных документов.

С целью оказания помощи проводились теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации (практические занятия: «Классный журнал», «Как работать с ученическими тетрадями», «Обучение составлению отчётности по окончании учебной четверти, года», «Проверка ведения дневников», «Домашнее задание: как, сколько, когда»);
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы класса,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- методические требования к современному уроку: типы, виды, формы урока, использование современных педагогических технологий; практическое занятие «Составление технологической карты урока», практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия»;
- самоанализ урока,
- контроль и оценка качества знаний учащихся, способы контроля достижений учащихся (портфолио учащихся), практикум «Организация работы с мотивированными и слабоуспевающими учащимися»;
- работа с родителями: занятия «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями», «Трудная ситуация и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения»
- полезные сайты.

За отчётный период учителем-наставником посещались уроки учителя (посещено 9 уроков), в том числе открытого урока по окружающему миру в 1 классе по теме «Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни». Было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся. В основе проведённых уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учётом требований ФГОС. Учитель очень тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. В ходе посещения уроков были выявлены некоторые затруднения: в работе с детьми с низкой учебной мотивацией и в соблюдении ими дисциплины, в рациональном использовании времени на этапах урока. Для устранения указанных затруднений проводился анализ уроков, давались методические рекомендации по правильности составления технологической карты и умению достичь цели, поставленной на уроке. К концу учебного года Ольга Михайловна практически научилась держать дисциплину на уроке. Все ее уроки были правильно методически выстроены.

Также Ольга Михайловна посещала уроки у педагога-наставника и других коллег (посещено 10 уроков), чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно-познавательной атмосферы на уроке;
- использование современных эффективных методов обучения;
- организация деятельности учащихся на уроке;
- речь педагога и её значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение преподавателя и учащихся.

Посещение уроков способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы.

Саркисян О.М. совместно с учителем - наставником следила за новинками методической литературы по предмету, пользовалась Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам. Учителем выбрана тема самообразования «Формирование читательской грамотности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО». На заседаниях методического объединения учителей начальных классов выступала с докладом по данной теме. Приняла активное участие в проведении предметной недели: провела внеклассное мероприятие для учащихся начальных классов «Удивительная математика», викторину «Путешествие в науку».

Ольга Михайловна является классным руководителем 1 класса. Учебно-воспитательный процесс педагог строит в тесном контакте с учащимися и сотрудничестве с родителями. Проводит родительские собрания и индивидуальные консультации.

Считаю, что процесс адаптации педагога Саркисян О.М. к педагогической деятельности за первый год работы в школе прошел успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;
- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показывает хороший методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, классных часов и других воспитательных мероприятий.

Саркисян О.М. обладает высокой целеустремлённостью, коммуникабельностью с коллегами, учащимися и их родителями, исполнительна и добросовестна в работе.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023 - 2024 учебный год, выполнены.

#### **Мои рекомендации педагогу на следующий год:**

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
5. Регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя

В 2024-2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с педагогом учителя-наставника, администрации школы.

### **Задачи на следующий учебный год:**

1. Продолжать работать над повышением компетентности педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся, организации дисциплины на уроках, обеспечения рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации
3. Участвовать как в школьных, так и районных заседаниях объединений учителей.
  - направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
  - продолжить работу над темой самообразования.

### **Вывод.**

Саркисян О.М. успешно проходит период профессиональной адаптации. Ольга Михайловна активно включилась в учебно-воспитательный процесс. Учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока, материалом урока. Также педагог на уроке следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, заседаниях школьного МО. Активно принимает участие в конкурсах школьного, муниципального уровней. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. В работе школы Ольга Михайловна заняла активную педагогическую и жизненную позицию, в педагогическом коллективе у неё сложились доброжелательные отношения.

В 2024 - 2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с педагогом учителем-наставником, членами МС, администрацией школы.

Учитель-наставник

Жигалкина Н.А.